PROTOCOLO DE SUPERVISION DE LOS RESIDENTES DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria de La Rioja

	APROBADO	
FIRMA Y FECHA	Comisión Docencia Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria 27/10/2026	
HISTORIAL DE REVISIONES		
Revisión	Fecha y firma	Páginas
Versión 1		
Versión 2		

La Rioja | Rioja Salud Unidades Docentes Formación Sanitaria Especializada

1. MARCO NORMATIVO

La estructura del sistema sanitario está al servicio de la formación de grado, especializada y continuada de los profesionales sanitarios, de conformidad con lo establecido en:

1. Artículo 104 de la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad.
2. Artículo 34.b) de la Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud.
3. Artículo 12.c) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

La formación de la Enfermera Interna Residente (E.I.R.) en la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria se rige por la Orden SAS/1729/2010, de 17 de junio, y se fundamenta en la adquisición progresiva de competencias mediante un sistema tutelado que garantiza una supervisión adecuada en todo momento, especialmente durante el periodo inicial de formación.

La supervisión es inherente al sistema de residencia y está regulada expresamente en el Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, cuyo Capítulo V establece:

- **Artículo 14. Deber general de supervisión.** Los responsables de los equipos asistenciales programarán sus actividades en coordinación con los tutores, con el fin de facilitar el cumplimiento de los itinerarios formativos de cada residente y su integración supervisada en las actividades asistenciales, docentes e investigadoras de la unidad docente.
- **Artículo 15. Responsabilidad progresiva del residente.** El sistema de residencia implica la asunción progresiva de responsabilidades y un nivel decreciente de supervisión, conforme el residente avanza en la adquisición de las competencias previstas en su programa formativo, hasta alcanzar el grado de responsabilidad propio del ejercicio autónomo de la especialidad.

2. NIVELES DE SUPERVISIÓN

Durante el periodo de formación se establecen tres niveles de supervisión, asociados al grado de responsabilidad del residente en cada etapa:

Nivel	Denominación	Descripción
Nivel 3	Supervisión de presencia física / Responsabilidad mínima	La actividad es realizada por el tutor o profesional de plantilla. El residente observa y asiste en su ejecución. El residente solo dispone de conocimiento teórico, sin experiencia práctica previa.
Nivel 2	Supervisión directa /	El residente realiza la actividad bajo la supervisión directa del

Nivel	Denominación	Descripción
	Responsabilidad media	tutor o profesional de plantilla. Tiene conocimiento suficiente, pero aún no ha alcanzado la experiencia necesaria para actuar de forma independiente.
Nivel 1	Supervisión indirecta / Responsabilidad máxima	El residente realiza la actividad con supervisión indirecta. Posee las competencias necesarias para actuar de forma autónoma, informa posteriormente al tutor y solicita supervisión cuando lo estima necesario.

3. APLICACIÓN DE LOS NIVELES DE SUPERVISIÓN POR AÑO DE FORMACIÓN

Primer año de residencia

La supervisión será de presencia física en todo momento, a cargo de los profesionales de los dispositivos asistenciales por los que rote el residente. Los niveles de responsabilidad aplicables son el Nivel 3 y el Nivel 2. El grado de responsabilidad del residente de primer año será equivalente al de los residentes de primer año de las especialidades correspondientes a cada rotación.

Segundo año de residencia

El nivel de responsabilidad evolucionará de forma progresiva desde el Nivel 2 hasta el Nivel 1, de modo que, al concluir su estancia en cada dispositivo de la unidad docente, el residente esté capacitado para desarrollar las actividades propias de dicho dispositivo de forma prácticamente autónoma.

La supervisión a partir del segundo año tendrá carácter decreciente y progresivo. El tutor podrá impartir instrucciones específicas sobre el grado de responsabilidad de cada residente a su cargo, atendiendo a las características de la especialidad y al proceso individual de adquisición de competencias. En todo caso, el residente podrá recurrir y consultar a los profesionales presentes en la unidad siempre que lo considere necesario.

4. FUNCIÓN DEL TUTOR Y DEL PROFESIONAL DE REFERENCIA EN LAS ROTACIONES

El profesional responsable de la supervisión del residente durante cada rotación tendrá como función principal orientar y tutelar el aprendizaje, facilitando la asunción progresiva de responsabilidades a medida que el residente consolide conocimientos y habilidades.

Las comisiones de docencia elaborarán protocolos escritos para graduar la supervisión en las áreas asistenciales significativas. Dichos protocolos serán elevados a los órganos de dirección del centro o unidad correspondiente.

5. DEBERES Y DERECHOS DEL RESIDENTE

La EFyC es una enfermera titulada en ejercicio activo, no una estudiante en prácticas. En consecuencia:

- Tiene derecho a recibir docencia, tutorización y supervisión adecuadas.
- Tiene el deber de prestar actividad asistencial y asumir un papel activo en su proceso formativo, responsabilizándose de su autoaprendizaje.
- Deberá seguir las indicaciones de los profesionales de los dispositivos por los que rote, sin perjuicio de plantear a estos y a sus tutores cuantas dudas o cuestiones surjan en el desarrollo de su actividad.
- Ante cualquier duda sobre el manejo de un paciente, deberá solicitar ayuda al profesional responsable de su supervisión en ese momento.

6. ASUNCION DE RESPONSABILIDADES SEGÚN LAS COMPETENCIAS

Las competencias avanzadas que conforman el perfil profesional de esta especialidad se desarrollan en el ámbito familiar y comunitario, y se inscriben en el marco de los principios de interdisciplinariedad y multidisciplinariedad de los equipos profesionales en la atención primaria.

Las siguientes tablas recogen la progresión de los niveles de supervisión para cada competencia de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria a lo largo de los dos años de residencia. El código de colores facilita la lectura rápida:

	Nivel 3 – Supervisión de presencia física / Responsabilidad mínima
	Nivel 2 – Supervisión directa / Responsabilidad media
	Nivel 1 – Supervisión indirecta / Responsabilidad máxima

6.1. Competencias avanzadas generales

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Competencias vinculadas con la salud pública y comunitaria, relativas al diseño de programas de educación para la salud, a vigilancia epidemiológica y medioambiental, y a situaciones de emergencia y catástrofe.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Competencias vinculadas con la Docencia, dirigidas tanto a las personas y familias como a estudiantes y otros profesionales.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Competencias vinculadas con la gestión de cuidados y servicios en el ámbito familiar y comunitario, con la finalidad de aplicarlos según los principios de equidad, efectividad y eficiencia y desarrollando estrategias de mejora de la calidad asistencial.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Competencias vinculadas con la investigación: utilizar la mejor evidencia científica disponible, generar conocimiento y difundir el ya existente.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**

6.2. Capacidad clínica y metodología avanzada

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Aplicar modelos conceptuales para la práctica de la enfermería en el ámbito de la atención familiar y comunitaria.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Utilizar el proceso enfermero de valoración del estado de salud, identificación de problemas/diagnósticos enfermeros y planificación de intervenciones.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Establecer una comunicación efectiva y relación terapéutica con pacientes, familias y grupos sociales.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**	**Nivel 1**

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas relacionadas con la prevención y control de enfermedades crónicas prevalentes.	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 2	Nivel 1
Planificar, dirigir, desarrollar y evaluar programas de atención a las enfermedades crónicas en el ámbito familiar y comunitario.	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 2	Nivel 1
Usar e indicar fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, con especial atención a la cronicidad y dependencia.	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 2	Nivel 1
Integrar medidas terapéuticas no farmacológicas (dieta, relajación, ejercicio físico) en las alteraciones de salud más frecuentes.	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 1
Planificar, dirigir, desarrollar y evaluar programas de cirugía menor en los ámbitos de la enfermería familiar y comunitaria.	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 2	Nivel 1
Detectar situaciones que precisen coordinación o derivación a otros profesionales, especialistas o niveles de atención.	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 2	Nivel 1
Trabajar en equipo en atención familiar y comunitaria.	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nivel 1
Documentar y registrar el proceso de atención utilizando las TIC en el ámbito de la especialidad.	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 2	Nivel 1
Manejar conflictos éticos y legales derivados de la práctica de la enfermería familiar y comunitaria.	Nivel 3	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Gestionar, liderar y desarrollar la atención familiar y comunitaria desde la perspectiva de la seguridad del paciente.	Nivel 3	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Liderar, diseñar y aplicar una atención sanitaria basada en la gestión de casos en el ámbito familiar y comunitario.	Nivel 3	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1

6.3. Atención en la infancia

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Valorar sistemáticamente el desarrollo infantil en sus aspectos físicos, psicológicos, culturales, ambientales y sociales, dentro del contexto familiar y comunitario.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Promover la salud de los niños y las niñas en la familia y en la comunidad, con especial atención a la escuela.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Prevenir la enfermedad de los niños y las niñas en el contexto familiar y comunitario.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Prestar cuidados especializados en el ámbito comunitario en situaciones de alteraciones del desarrollo, problemas agudos, discapacidades y problemas crónicos.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**

6.4. Atención a la adolescencia

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Valorar el desarrollo del adolescente en sus aspectos biológico, psicológico y social.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**	**Nivel 1**
Promover la salud de los adolescentes en sus aspectos biológico, psicológico y social, tanto individual como grupalmente.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Prevenir la enfermedad de los adolescentes en sus aspectos biológico, psicológico y social.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**	**Nivel 1**
Prevenir los accidentes de los adolescentes y sus secuelas.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**	**Nivel 1**

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Prestar cuidados especializados al adolescente con problemas de salud en el ámbito comunitario.	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 2	Nivel 1
Fomentar el desarrollo sexual y la identidad de género, detectando posibles dificultades.	Nivel 3	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Contribuir a que las familias aborden eficazmente la crisis de la adolescencia.	Nivel 3	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1

6.5. Atención a la salud general en la etapa adulta

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Planificar, desarrollar, ejecutar y evaluar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad del adulto, tanto individual como grupalmente.	Nivel 3	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Planificar, ejecutar y evaluar programas de gestión de los cuidados a las personas con enfermedad o dependencia en términos de igualdad.	Nivel 3	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Identificar y actuar en situaciones de violencia, especialmente ante la violencia de género.	Nivel 3	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Planificar, ejecutar y evaluar programas en relación con la cronicidad o discapacidad en dispositivos sanitarios y entorno familiar o domiciliario.	Nivel 3	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1

6.6. Atención a la salud sexual, reproductiva y de género

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Promover la salud sexual y reproductiva en hombres y mujeres.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Intervenir en programas de atención a la salud sexual y reproductiva en poblaciones con necesidades especiales.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Promover la salud durante el embarazo, parto y puerperio en el entorno familiar y comunitario.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Promover la salud de la mujer y el hombre en sus etapas climatéricas.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Potenciar la prevención y detección precoz del cáncer genital masculino y femenino y el de mama.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Detectar y actuar en situaciones de violencia de género.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Prevenir, detectar e intervenir en los problemas de salud ligados al género en el ámbito comunitario.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**

6.7. Atención a las personas ancianas

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Planificar, desarrollar, ejecutar y evaluar programas de promoción de la salud de las personas ancianas en su entorno familiar y	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
comunitario.				
Planificar, desarrollar, ejecutar y evaluar programas de prevención de las complicaciones y problemas de salud más frecuentes en los mayores.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Detectar e intervenir de modo precoz sobre los problemas de salud prevalentes en los mayores en su entorno familiar y comunitario.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Detectar e intervenir precozmente en situaciones de fragilidad o aislamiento social de las personas ancianas.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Desarrollar programas de salud para la atención en situaciones de dependencia.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Gestionar la capacitación de las personas cuidadoras familiares para la atención del anciano en el ámbito familiar.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Gestionar los cuidados dirigidos a las personas cuidadoras familiares en el entorno familiar.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Identificar y movilizar los recursos que mejor se adapten a las necesidades de los mayores y sus cuidadores.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Identificar necesidades y promover el uso adecuado de materiales e instrumentos de ayuda para las actividades básicas de la vida cotidiana.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Cuidar en su entorno al paciente y a su familia en el final de la vida, respetando sus decisiones.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**

6.8. Atención a las familias

Competencia	R1	R2

	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Planificar, dirigir, desarrollar y evaluar programas de cuidados integrales dirigidos a promover la salud y prevenir problemas en las familias.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Relacionar la influencia que sobre la familia tienen los problemas de salud en el plano cognitivo, emocional, de las actividades cotidianas y de las relaciones interpersonales.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Realizar intervenciones que promuevan la salud y prevengan problemas familiares, con especial atención a situaciones problemáticas y de crisis.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Prevenir y detectar la violencia intrafamiliar.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Gestionar programas comunitarios y familiares de prevención y detección de crisis y de violencia intrafamiliar.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**

6.9. Atención ante urgencias, emergencias y catástrofes

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Actuar individualmente y/o en equipo ante situaciones de urgencia.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Colaborar en la prevención e intervención en situaciones de emergencias y catástrofes.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**

6.10. Atención a la salud ante situaciones de fragilidad o riesgo socio-sanitario

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Fomentar la salud y la integración de grupos excluidos o en riesgo de exclusión social (inmigrantes, minorías étnicas y otros colectivos).	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Gestionar intervenciones ligadas a problemas de inmigración, minorías étnicas, discapacidad, subdesarrollo, marginación y otros.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Detectar e intervenir precozmente en situaciones de fragilidad socio-sanitaria de las personas en todas las etapas vitales.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**

6.11. Competencias prioritarias: salud pública y atención comunitaria

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
Identificar las necesidades de salud de la población y proporcionar la correcta respuesta de cuidados a los ciudadanos.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Establecer y dirigir redes centinelas de epidemiología de los cuidados.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Desarrollar indicadores de actividad y criterios de calidad de los cuidados en el ámbito familiar y comunitario.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Aumentar el seguimiento y la atención longitudinal al valorar al individuo y la familia desde la perspectiva de la necesidad de cuidados.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Responder eficazmente a las necesidades de la población con enfermedades crónicas	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**

Competencia	R1		R2	
	0-6 meses	6-12 meses	12-18 meses	18-24 meses
prevalentes, discapacidad, riesgo de enfermar y fragilidad.				
Diseñar y desarrollar estrategias de intervención y participación comunitaria, centradas en la promoción de la salud y la prevención.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Garantizar la continuidad de la atención y los cuidados mediante la gestión efectiva y coordinación de recursos humanos y materiales.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Favorecer el funcionamiento de los equipos multiprofesionales a través de la participación, la reflexión, el análisis y el consenso.	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 2**	**Nivel 1**
Mejorar la práctica enfermera en el ámbito familiar y comunitario a través de la investigación y la participación en líneas multiprofesionales.	**Nivel 3**	**Nivel 3**	**Nivel 2**	**Nivel 1**