



Documento de Atención Comunitaria de la Zona Básica de Salud.

1. Datos identificativos del EAP. Grupo de Atención Comunitaria.

Identifica el Equipo de Atención Primaria

Zona Básica de Salud: Zona Básica de Salud 12 (Haro)

Organización del Equipo de Atención Primaria

Existe un grupo de trabajo para la organización de la atención comunitaria: ☒ SI ☐ NO

Acta de constitución firmada y tramitada a Gerencia de Atención Primaria (en su caso actualizada): ☒ SI ☐ NO

Correo electrónico corporativo del profesional de referencia o coordinador del Grupo de Atención Comunitaria: bgabarre@riojasalud.es

Fecha elaboración documento: 25/11/2025

Organización del Grupo de Atención Comunitaria

Describir cómo se organiza el grupo de Atención Comunitaria, cada cuanto se reúne, cómo se comunica con el resto del EAP y él con el Consejo de Salud, que personas acuden al Consejo de Salud, etc.

La organización del equipo se estructuró en unas reuniones al inicio de la actividad, con la formación del grupo de trabajo, en espera de que nos convocasen a una reunión en Logroño que se anuló y no ha sido pospuesta. Por lo que el grupo está trabajando según las actividades que teníamos previstas según la valoración de necesidades de los diferentes profesionales que integran el área, las demandadas por parte de la población mediante encuesta y buzón de sugerencias.

La voluntad de trabajo, así como la puesta en práctica de las diversas actividades por parte de los profesionales, supone un gran trabajo y dedicación. Las iniciativas son muchas, cada profesional va aportando sus diferentes actividades.

Mantenemos contacto mediante correo electrónico y a través de grupo de WhatsApp, donde se cuelgan tanto los carteles como las fotos de las actividades realizadas. Por protección de datos, dichas imágenes no trascienden más allá de este grupo.



Participación en “la Mesa de Éxito” mesa comunitaria de Haro donde nos reunimos 1 vez al mes con representantes del Ayuntamiento, Servicios sociales, centros educativos, agentes sociales y cualquiera que quiera aportar o informar de cualquier aspecto relacionado con el municipio.

Creación de la mesa intersectorial de la zona de Cuzcurrita de Río Tirón.

Hemos contactado con diferentes entidades, colegios y grupos de nuestra comunidad, con la finalidad de establecer vías de comunicación que permitan detectar y poner en marcha actuaciones dirigidas a la población. Si bien, no surgen iniciativas por su parte, se centran en las que nosotros proponemos.

2. Trabajo interno del EAP. Punto de partida: Conocerse y reconocerse.

a. Actividades y/o iniciativas del servicio de Atención Comunitaria del EAP

Pueden ser actividades grupales, comunitarias o de respuesta a demandas realizadas al centro de salud o por entidades de la zona en las que el centro de salud participa.

Actividad

Nombre de la actividad: Paseo con mapeo (Cuzcurrita-Tirgo-Sajazarra-Ochanduri)

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad *(se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)* Promover estilo de vida saludable y conocer los recursos comunitarios de la zona

Breve descripción: Paseo en grupo para identificar los principales recursos, lugares y servicios del entorno que ayudan a promover la salud. Las fechas fueron 10 abril (CUZCURRITA DE RIO TIRON), 29 mayo (TIRGO), 27 junio (OCHÁNDURI), 30 octubre (SAJAZARRA)

Profesionales del EAP que han participado *(nombre y perfil profesional):*

Beatriz Villar (enfermera)

Lidia Montenegro (medico)

Población a la que va dirigida:

☒ Población general

☐ Jóvenes (18-29)

☐ Infancia (0-5)

☐ Adultos (30-64)



☐ Infancia (6-11)

☐ Mayores de 64

☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Educación maternal

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Semanal

Finalidad *(se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)* Promover estilos de vida saludables

Breve descripción: Martes 11:30h. Grupo maternal que prepara física y emocionalmente a las gestantes y sus parejas para un embarazo, parto y postparto.

Profesionales del EAP que han participado *(nombre y perfil profesional):*

Ana Belen Gabarre (matrona)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Masaje infantil

Tipo de actividad: Actividad grupal



Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)

Actividad organizada por la SEMANA DE LA SALUD 2025 con motivo del Día Mundial de la Salud (7 de abril). Este taller está pensado para familias con bebés de hasta seis meses, donde se aprende a través del masaje infantil a fortalecer el vínculo, aportar calma y mejorar el bienestar de los más pequeños.

Breve descripción: Duración dos horas. Descubrir los beneficios de esta técnica, practicar los movimientos básicos y crear un espacio de tranquilidad e interacción con los bebés hasta 1 año de edad y otras familias. También se habla sobre la importancia de la atención plena, la autoconfianza en el cuidado y cómo responder a las emociones de los más pequeños.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Ana Belén Gabarre (matron)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Grupo de menopausia

Tipo de actividad: Elija un respuesta.

Origen de la demanda: Elija entre las opciones. *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Mensual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dar respuesta a los cambios físicos y emocionales de esta etapa del ciclo de la mujer

Breve descripción: 5 sesiones en 2025 ,Viernes 13:00. Información, apoyo y herramientas para entender y manejar los cambios físicos y emocionales en esta etapa abordando síntomas y estilos de vida saludables.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):



Ana Belén Gabarre (matrona)

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☐ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☐ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☐ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☐ SI ☐ NO**Actividad****Nombre de la actividad:** Semana sin humo. Mesa informativa. Captación proactiva/oportunista**Tipo de actividad:** Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Puntual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables y espacios libres de tabaco**Breve descripción:** Se prepara una mesa informativa informando de los riesgos del Tabaco con participación proactiva de los profesionales en consulta de adultos y pediatría.**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):

Todo el equipo de AP CS Haro

- | | | |
|--|---|--|
| Población a la que va dirigida: | ☒ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| | ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| | ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| | ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☒ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☐ SI ☒ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☐ SI ☒ NO



Actividad

Nombre de la actividad: Taller de deshabituación tabáquica grupal

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables. Dejar de fumar.

Breve descripción: Durante la semana de la salud. 6 sesiones grupales de 1h y media. Deshabituación tabáquica en pacientes fumadores.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Taller de bienestar emocional

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Semanal

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dar respuesta a un problema de salud. Compartir, obtener apoyo emocional y desarrollar recursos para afrontar situaciones vulnerables en el transcurso de la vida.

Breve descripción: Intervención grupal de bienestar emocional en mujeres y duelo. Realizado en 8 sesiones grupales de 1h y media y 2 sesiones de seguimiento telefónico.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

- Población a la que va dirigida:**
- ☐ Población general ☒ Jóvenes (18-29)
- ☒ Infancia (0-5) ☒ Adultos (30-64)
- ☐ Infancia (6-11) ☒ Mayores de 64
- ☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Creación de un área para fomentar la lectura desde la infancia

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Otro

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover la lectura desde la edad temprana

Breve descripción: Se crea un punto de lectura en la zona de pediatría del centro de salud para fomentar el hábito de la lectura en los más pequeños.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Alba Hueto (pediatra)

María Pavía (pediatra)

Sonia Galiana (enfermera pediatría)

Sandra Frías (enfermera pediatría)

- Población a la que va dirigida:**
- ☐ Población general ☐ Jóvenes (18-29)
- ☒ Infancia (0-5) ☐ Adultos (30-64)
- ☒ Infancia (6-11) ☐ Mayores de 64
- ☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

b. Proyectos de promoción de la salud de las entidades del entorno

Pueden ser centros educativos, sociales, comunitarios, deportivos y/o asociaciones de la zona que desarrollen proyectos de salud comunitaria. También se incluyen las iniciativas de salud comunitaria planteadas en el Consejo de Salud.

Entidades

Nombre de la entidad: Ayuntamiento de Cuzcurrita de Río Tirón

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: XI Carrera Popular Subida al Bolo

Periodicidad y/o duración: Puntual . 3 Agosto de 8-15h

Breve descripción: Undécima edición de la Carrera Popular "Subida al Bolo" de Cuzcurrita de Río Tirón, organizada por el Ayuntamiento de Cuzcurrita de Río Tirón.

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Puesto de trabajo/función: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Email/ teléfono: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Entidades" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

c. Relaciones del centro de salud con las entidades e instituciones del entorno

Se trata de analizar las relaciones del centro de salud con los centros educativos, sociales e instituciones de la zona en materia de salud comunitaria. Se recomienda agrupar según los tipos de centros: Centros educativos; Centros sociales, comunitarios y municipales (deporte, mujer, cultura...); y Asociación y grupos.

Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP Nuestra Señora de la Vega

Grado de colaboración: Ausencia de relación

Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP San Felices de Bilibio



Grado de colaboración: Ausencia de relación

Centros Educativos

Nombre del centro: CPC Sagrado Corazon de Haro

Grado de colaboración: Ausencia de relación

Centros Educativos

Nombre del centro: IES Manuel Bartolomé Cossío

Grado de colaboración: Ausencia de relación

Para añadir más centros, hacer click sobre “Centros Educativos” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Centro de Participación Activa de Haro

Grado de colaboración: Ausencia de relación

Para añadir más centros, hacer click sobre “Centros sociales, comunitarios y municipales” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Grado de colaboración: Elija una respuesta.

Para añadir más centros, hacer click sobre “Asociaciones y grupos” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Consejos de Salud de Zona

¿Se reúne el Consejo de Salud? ☐ SI ☒ NO

Grado de colaboración: Ausencia de relación

3. Análisis del contexto de la zona y situación de salud.

No se trata de hacer un diagnóstico de salud comunitario, sino de realizar un primer documento con los datos más elementales, descripción del territorio, datos demográficos, de ocupación, problemas que se detectan desde el centro de salud, etc. A continuación, se establece un esquema para la elaboración del informe.



METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUANTITATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Creación de una mesa de propuestas con un buzón de sugerencias abierto a la población en Cuzcurrita y en Haro.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más, hacer click sobre "Necesidades detectadas" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

PRIORIZACIÓN

Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No 0/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más celdas, hacer click sobre la tabla y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.



Magnitud: ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado? **Severidad:** ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población? **Factibilidad:** ¿Es pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?, ¿tenemos fondos para ello?, ¿tendríamos recursos humanos, materiales para llevarlo a cabo?, ¿es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?, ¿legalmente es factible la intervención?

ACCIONES PLANTEADAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS Y RECURSOS

Inicialmente es recomendable abordar 1 o 2 de los problemas priorizados, para los que se plantearan las actuaciones que se consideren.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

4. Planificación e implementación.

La planificación debe orientarse a ser una hoja de ruta ágil y breve. Un plan con objetivos y acciones concretas, responsables, recursos, cronograma e indicadores, que nos permitan hacer el seguimiento y la evaluación de las actividades que vayamos a realizar. Muchas veces este plan no consiste en hacer muchas cosas nuevas, sino en ordenar y coordinar las que ya están funcionando.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Personas Responsables:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Objetivos:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Ámbito/ Población diana:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Recursos humanos/ materiales:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Cronograma:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Indicadores de evaluación:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre “Actividad Comunitaria” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.



5. Checklist de autovaloración.

A continuación, se proponen unos indicadores para auto-evaluar el proceso del desarrollo de la Atención Comunitaria en su conjunto y poder establecer áreas de mejora.

Listado de chequeo para valorar el desarrollo del documento

Objetivo	Indicador	Resultados
Constituir el Grupo de Atención Comunitaria	Acta de constitución del grupo enviada y actualizada	☒ Sí ☐ No
Fomentar la participación en el GAC de diferentes perfiles profesionales	Al menos participan 2 perfiles profesionales diferentes	☒ Sí ☐ No
Reflexionar sobre las actividades comunitarias que se realizan en el centro de salud	Hay actividades comunitarias en las que participan otros sectores y/o ciudadanía	☐ Sí ☒ No
Trabajar en red con las entidades de la zona	Existen entidades con las que se participa en proyectos conjuntos	☐ Sí ☒ No
Aproximación al contexto y situación de salud de la zona	Apartado 3 del Documento de Atención Comunitaria realizado	☐ Sí ☒ No
Difusión del análisis de contexto por diferentes medios en un lenguaje sencillo	Difusión realizada	☐ Sí ☒ No
Planificar las actividades comunitarias	Apartado 4 del Documento de Atención Comunitaria realizado en al menos 2 actividades	☐ Sí ☒ No
Ejecutar la planificación prevista	Se han llevado a cabo al menos dos actividades comunitarias de entre las planificadas	☒ Sí ☐ No
Actualizar anualmente el Documento de Atención Comunitaria	Actualización del Documento de Atención Comunitaria enviado anualmente	☒ Sí ☐ No
Identificar áreas de mejora	Identificadas al menos dos áreas de mejora	☐ Sí ☒ No

Este documento se enviará por correo electrónico a comunitaria.ap@riojasalud.es, y se procederá a su publicación en la página web de la Escuela de salud (La salud en tu comunidad > Salud en el entorno sanitario).