



Documento de Atención Comunitaria de la Zona Básica de Salud.

1. Datos identificativos del EAP. Grupo de Atención Comunitaria.

Identifica el Equipo de Atención Primaria

Zona Básica de Salud: Zona Básica de Salud 06 (Cameros Viejos)

Organización del Equipo de Atención Primaria

Existe un grupo de trabajo para la organización de la atención comunitaria: ☒ SI ☐ NO

Acta de constitución firmada y tramitada a Gerencia de Atención Primaria (en su caso actualizada): ☒ SI ☐ NO

Correo electrónico corporativo del profesional de referencia o coordinador del Grupo de Atención Comunitaria: rstolle@riojasalud.es

Fecha elaboración documento: 21/11/2025

Organización del Grupo de Atención Comunitaria

Describir cómo se organiza el grupo de Atención Comunitaria, cada cuanto se reúne, cómo se comunica con el resto del EAP y él con el Consejo de Salud, que personas acuden al Consejo de Salud, etc.

El GAC participa en el Consejo de Salud de Zona (Última reunión 18 diciembre 2025 (temas a tratar: las actividades comunitarias realizadas y otras propuestas de interés. La farmacia comunitaria de la zona).

Cada miércoles a última hora se reúne la comisión comunitaria donde participa parte del grupo de atención comunitaria de Camero Viejo y recursos de la zona (Mancomunidad del Camero Viejo) en Laguna de Cameros para planificar y establecer intervenciones comunitarias.



2. Trabajo interno del EAP. Punto de partida: Conocerse y reconocerse.

a. Actividades y/o iniciativas del servicio de Atención Comunitaria del EAP

Pueden ser actividades grupales, comunitarias o de respuesta a demandas realizadas al centro de salud o por entidades de la zona en las que el centro de salud participa.

Actividad

Nombre de la actividad: Taller de memoria en Soto en Cameros

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)

- Actividad guiada, en grupo, diseñada para fortalecer la atención, la concentración y la capacidad de recordar información.

Breve descripción:

- Se realizan ejercicios prácticos como asociaciones, visualización, técnicas mnemotécnicas, juegos cognitivos y dinámicas que ayudan a entrenar el cerebro de forma entretenida y estructurada.
- Ofrecer consejos para aplicar estas estrategias en la vida diaria y mejorar el rendimiento intelectual.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

- Javier Barrio (Trabajador Social SERIS)

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Mancomunidad

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO



¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Autocuidados en patologías leves

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)

Sesión informativa grupal cuyo objetivo es promover la utonomía y el bienestar, evitando riesgos por prácticas inadecuadas.

Breve descripción:

- Sesión informativa grupal donde se enseñan pautas sencillas para manejar síntomas comunes de manera segura en el hogar: como manejar resfriados, dolores musculares, molestias digestivas o pequeñas heridas.
- Recomendaciones sobre hábitos saludables, señales de alarma que requieren consulta médica, uso adecuado de medicamentos y estrategias para prevenir complicaciones.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

- Rosa Stolle (Médica)

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cual/es: Mancomunidad

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Primeros auxilios y Reanimación Cardiopulmonar Básica

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual



Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)

- Capacitar a las personas para responder de manera rápida, segura y eficaz ante emergencias comunes reduciendo el riesgo, evitando que la situación empeore y salvar vidas mientras llega ayuda profesional.

Breve descripción:

- Enseñar a cómo actuar ante lesiones, hemorragias, quemaduras, desmayos o atagantamientos, y cómo activar correctamente los sistemas de emergencia.
- Capacitar a la población para realizar reanimación cardiopulmonar básica.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

- Beatriz García (Médica)
- Cristina Navarro (Enfermera)

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|--|
| ☒ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Mancomunidad

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☐ NO

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

b. Proyectos de promoción de la salud de las entidades del entorno

Pueden ser centros educativos, sociales, comunitarios, deportivos y/o asociaciones de la zona que desarrollen proyectos de salud comunitaria. También se incluyen las iniciativas de salud comunitaria planteadas en el Consejo de Salud.

Entidades

Nombre de la entidad: Mancomunidad de Servicios Sociales del Camero Viejo

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Taller: Vida autónoma

Periodicidad y/o duración:

- DIARIO de lunes a Viernes de 16:00h a 19:30h. Flexibilidad horaria. Transporte de puerta a puerta en todo el Camero Viejo.

**Breve descripción:**

- Espacio de convivencia en el salón social del Ayuntamiento de Soto en Cameros donde se crea un espacio de encuentro para compartir experiencias y realizar diferentes talleres creativos, excursiones y favorecer hábitos saludables.

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Vega

Puesto de trabajo/función: Trabajadora Social Mancomunidad

Email/ teléfono: 639304358

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Entidades" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

c. Relaciones del centro de salud con las entidades e instituciones del entorno

Se trata de analizar las relaciones del centro de salud con los centros educativos, sociales e instituciones de la zona en materia de salud comunitaria. Se recomienda agrupar según los tipos de centros: Centros educativos; Centros sociales, comunitarios y municipales (deporte, mujer, cultura...); y Asociación y grupos.

Centros Educativos

Nombre del centro: CRA Las Cuatro Villas (San Román de Cameros)

Grado de colaboración: Relación puntual

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros Educativos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Mancomunidad de Servicios Sociales del Camero Viejo

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros sociales, comunitarios y municipales" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación socio-cultural de mujeres del Camero Viejo

Grado de colaboración: Relación puntual

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación cultural Amigos de San Román

Grado de colaboración: Relación puntual



Para añadir más centros, hacer click sobre “Asociaciones y grupos” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Consejos de Salud de Zona

¿Se reúne el Consejo de Salud? ☒ SI ☐ NO

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

3. Análisis del contexto de la zona y situación de salud.

No se trata de hacer un diagnóstico de salud comunitario, sino de realizar un primer documento con los datos más elementales, descripción del territorio, datos demográficos, de ocupación, problemas que se detectan desde el centro de salud, etc. A continuación, se establece un esquema para la elaboración del informe.

METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUANTITATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Se realiza sondeo mediante encuestas a la población sobre los temas de preferencia y sugerencias a tratar en educación para la salud grupal desde el centro de salud.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

Tras ver las encuestas recogidas, algunas hechas de forma grupal, los temas elegidos por orden de preferencia son:

1. Autocuidados en problemas de salud leves
2. Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar básica
3. Pérdidas de memoria
4. Manejo del estrés y relajación
5. Documento de instrucciones previas. Qué son las voluntades anticipadas, información, orientación y beneficios
6. Charlas sobre alimentación saludable



7. Otras sugerencias recibidas han sido:

- a. Ejercicios para problemas de rodilla, hombro, cadera
- b. Duelo. Cómo afrontar de manera saludable la pérdida de seres queridos y la pérdida de propias capacidades físicas y psíquica
- c. Creación de redes sociales. Cómo crear redes de apoyo sociales para acompañamiento
- d. Teleasistencia
- e. También hay una sugerencia de hacer los talleres / charlas en verano

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más, hacer click sobre “Necesidades detectadas” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

PRIORIZACIÓN

Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No O/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más celdas, hacer click sobre la tabla y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Magnitud: ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado? **Severidad:** ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población? **Factibilidad:** ¿Es pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?, ¿tenemos fondos para ello?, ¿tendríamos recursos



humanos, materiales para llevarlo a cabo?, ¿es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?, ¿legalmente es factible la intervención?

ACCIONES PLANTEADAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS Y RECURSOS

Inicialmente es recomendable abordar 1 o 2 de los problemas priorizados, para los que se plantearan las actuaciones que se consideren.

Autocuidados en problemas de salud leves

Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar básica

Pérdidas de memoria

4. Planificación e implementación.

La planificación debe orientarse a ser una hoja de ruta ágil y breve. Un plan con objetivos y acciones concretas, responsables, recursos, cronograma e indicadores, que nos permitan hacer el seguimiento y la evaluación de las actividades que vayamos a realizar. Muchas veces este plan no consiste en hacer muchas cosas nuevas, sino en ordenar y coordinar las que ya están funcionando.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Educación para la salud grupal – Talleres / Charlas

Personas Responsables:

Grupo de atención Comunitaria de Camero Viejo

Objetivos:

- Promover hábitos de vida saludables mediante información comprensible y práctica.
- Incrementar el conocimiento sobre temas de salud relevantes para la comunidad.
- Fomentar la participación activa y el intercambio de experiencias entre los asistentes.
- Desarrollar habilidades prácticas que permitan a las personas tomar decisiones informadas sobre su bienestar.
- Prevenir enfermedades mediante la sensibilización y la adopción de conductas protectoras.
- Potenciar la autonomía en el cuidado de la salud y la identificación temprana de señales de alarma.
- Reducir riesgos derivados de prácticas de salud inadecuadas.



- Fortalecer la responsabilidad individual y colectiva en el cuidado de la salud dentro del entorno comunitario.

Ámbito/ Población diana:

Realizarlas en los diferentes recursos de pueblos del Camero Viejo.
Población general.

Recursos humanos/ materiales:

Profesionales de Zona básica de salud de Camero Viejo

Cronograma:

Abril, Mayo y Junio

Indicadores de evaluación:

Encuestas de satisfacción

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Taller: Vida autónoma

Personas Responsables:

Mancomunidad de Servicios Sociales del Camero Viejo
Profesionales de Zona básica de Salud Camero Viejo

Objetivos:

- Abordar el envejecimiento activo y la soledad creando un espacio de convivencia donde compartir experiencias, realizar diferentes talleres creativos, excursiones y favorecer hábitos saludables en la población adulta del Camero Viejo.

Ámbito/ Población diana:

- Población adulta y mayores de 64 años.

Recursos humanos/ materiales:

- Profesionales de Servicios Sociales
- Transporte.
- Sala social del Ayuntamiento de Soto en Camero.

Cronograma:

Lunes a Viernes de 16:00h -19:30h

Indicadores de evaluación:

Encuestas de satisfacción.

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad Comunitaria" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

5. Checklist de autovaloración.



A continuación, se proponen unos indicadores para auto-evaluar el proceso del desarrollo de la Atención Comunitaria en su conjunto y poder establecer áreas de mejora.

Lista de chequeo para valorar el desarrollo del documento

Objetivo	Indicador	Resultados
Constituir el Grupo de Atención Comunitaria	Acta de constitución del grupo enviada y actualizada	☒ Sí ☐ No
Fomentar la participación en el GAC de diferentes perfiles profesionales	Al menos participan 2 perfiles profesionales diferentes	☒ Sí ☐ No
Reflexionar sobre las actividades comunitarias que se realizan en el centro de salud	Hay actividades comunitarias en las que participan otros sectores y/o ciudadanía	☒ Sí ☐ No
Trabajar en red con las entidades de la zona	Existen entidades con las que se participa en proyectos conjuntos	☒ Sí ☐ No
Aproximación al contexto y situación de salud de la zona	Apartado 3 del Documento de Atención Comunitaria realizado	☐ Sí ☐ No
Difusión del análisis de contexto por diferentes medios en un lenguaje sencillo	Difusión realizada	☐ Sí ☐ No
Planificar las actividades comunitarias	Apartado 4 del Documento de Atención Comunitaria realizado en al menos 2 actividades	☒ Sí ☐ No
Ejecutar la planificación prevista	Se han llevado a cabo al menos dos actividades comunitarias de entre las planificadas	☒ Sí ☐ No
Actualizar anualmente el Documento de Atención Comunitaria	Actualización del Documento de Atención Comunitaria enviado anualmente	☒ Sí ☐ No
Identificar áreas de mejora	Identificadas al menos dos áreas de mejora	☒ Sí ☐ No

Este documento se enviará por correo electrónico a comunitaria.ap@riojasalud.es, y se procederá a su publicación en la página web de la Escuela de salud (La salud en tu comunidad > Salud en el entorno sanitario).