



Documento de Atención Comunitaria de la Zona Básica de Salud.

1. Datos identificativos del EAP. Grupo de Atención Comunitaria.

Identifica el Equipo de Atención Primaria

Zona Básica de Salud: Zona Básica de Salud 03 (Calahorra)

Organización del Equipo de Atención Primaria

Existe un grupo de trabajo para la organización de la atención comunitaria: ☒ SI ☐ NO

Acta de constitución firmada y tramitada a Gerencia de Atención Primaria (en su caso actualizada): ☒ SI ☐ NO

Correo electrónico corporativo del profesional de referencia o coordinador del Grupo de Atención Comunitaria: mjcalvom@riojasalud.es

Fecha elaboración documento: 29/11/2024

Organización del Grupo de Atención Comunitaria

Describir cómo se organiza el grupo de Atención Comunitaria, cada cuanto se reúne, cómo se comunica con el resto del EAP y él con el Consejo de Salud, que personas acuden al Consejo de Salud, etc.

En Pradejón existe un grupo de salud comunitaria documentado desde 2016. Nos solemos reunir c/2-3 meses. Se comunica al personal sanitario del consultorio y a los coordinadores del centro de salud por correo electrónico. No solemos tener relación con el Consejo de Salud de Zona. No se nos invita a participar aunque si va el Alcalde del pueblo que suele estar al corriente de lo que se trabaja en el Grupo.

En el Centro de Salud de Calahorra se inició este año una Acción Comunitaria para prevenir la fragilidad y las caídas en personas mayores. Para ello nos reunimos con técnicos y políticos del ayuntamiento (salud, deportes, SSSS) y con el Centro de Participación Activa.



2. Trabajo interno del EAP. Punto de partida: Conocerse y reconocerse.

a. Actividades y/o iniciativas del servicio de Atención Comunitaria del EAP

Pueden ser actividades grupales, comunitarias o de respuesta a demandas realizadas al centro de salud o por entidades de la zona en las que el centro de salud participa.

Actividad

Nombre de la actividad: EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL CON VISION DE GENERO Y BUEN TRATO EN LAS AULAS: PROGRAMA SOMOOS

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* En un proceso de escucha los adolescentes de Pradejón pidieron Formación en sexualidad, en esos momentos desde la Subcomisión Joven del Comité de Violencia de Género del Seris se estaba preparando el programa piloto SOMOOS en el que Participaría El IES de Pradejón por trayectoria de trabajo intersectorial y comunitario en el Municipio. Además el Grupo de Salud Comunitaria de Pradejón apoya la iniciativa al igual que el Consejo Escolar de Primaria y Secundaria al igual que las AMPAS que aprueban el contenido tras reunion con ellas una vez al año.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (*se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales*) Promocionar la salud en la adolescencia teniendo en cuenta los ejes de desigualdad de los DDSS

Breve descripción: El programa actualmente se da a cuatro cursos 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de La ESO de Pradejón. Cuatro sesiones en cada curso donde se trabaja la autoestima, el respeto y buen trato, la sexualidad y la socialización de hombres y mujeres y finalmente prevención de ITS y embarazos no deseados.

Profesionales del EAP que han participado (*nombre y perfil profesional*):

Rebeca Navas Enfermera CS Pradejón, Tania Palacios TS CS Pradejón, Itziar Salinas médica CS Pradejón y Mª Jesús Calvo Enfermera CS Pradejón.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|--|--|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☒ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☒ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO



¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: GRUPO DE SALUD COMUNITARIA DE PRADEJÓN

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Otro

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Intervenir organizadamente en la realidad social con la población para conocer las realidades locales y establecer estrategias comunes, coordinadas y cooperativas para la resolución de problemas, demandas y necesidades de la comunidad, contando con su participación y protagonismo.

Breve descripción: El grupo está formado por profesionales sanitarias del CSD Pradejón, Trabajadora social SSSS, Concejal Salud y SSSS Ayto Pradejón, Directores y Orientadoras del IES y Colegio de Pradejón, y REPRESENTANTES DE CIUDADANÍA (AMPAS, Centro de Jubilados, Asociación mujeres Pradejón, Asociación Futbol , Asociación Baloncesto y otras).

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Carmen Martinez mñedica, Pilar Arenzana enfermera, Tania Palacios TS, Berta Martínez pediatra y Mª Jesús Calvo enfermera.

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: FORMACION EN PRIMEROS AUXILIOS



Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) **Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:** En grupo de Salud Comunitaria de Pradejón se verbalizó la necesidad de esta formación por parte de sector educativo del municipio. Las profesionales de centro de salud (Activos de Salud) se ofrecieron para dar esa Formación.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Aumentar conocimiento y habilidades del alumnado de 1º y 2º de la ESO en RCP básica, OVACE y posición lateral de seguridad

Breve descripción: Sesión en la que se imparte información sobre RCP básica, OVACE y posición lateral de seguridad. Seguidamente se practica con muñecos la RCP Básica. Luego entre ellos practican la posición lateral de seguridad

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Rebeca Navas enfermera, Pilar Arenzana enfermera, Itziar Salinas médica.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☒ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Centro coordinador del 112

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: ACTIVOS PARA LA SALUD. LOCALIZARLOS.

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) **Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:** Del GSC de Pradejón surgió la necesidad de elaborar un catálogo de recursos para poder hacer la recomendación de activos para la salud. Del instituto se ofrecen para esa elaboración. Del consultorio acude una enfermera al IES e imparte a varias aulas Formación en activos de salud y como localizarlos en el mapa de la Rioja.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promocionar la Salud Comunitaria en el Municipio



Breve descripción: Mediante metodología activa y participativa, basada en el aprendizaje significativo se trabaja el concepto de salud y sus determinantes, los activos para la salud y a través de lluvia de ideas verbalizaron los distintos activos de salud que hay en el municipio.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

M^a Jesús Calvo, enfermera

Población a la que va dirigida:

- | | |
|--|--|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☒ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: SIES Marco Fabio Quintiliano de Calahorra en Pradejón

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Formación y elaboración de un sociograma

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Del GSC de Pradejón surgió la necesidad de elaborar el sociograma del pueblo con el fin de mejorar la convivencia, una necesidad detectada.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Aportar conocimiento y habilidades para elaborar un sociograma para promocionar la convivencia en el Municipio.

Breve descripción: Sesión formativa en la que se explicó al GSC qué es un sociograma, para qué sirve y cómo se elabora. Seguidamente se elaboró el del municipio.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

M^a Jesús Calvo, enfermera y Tania Palacios TS

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO



¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Centros educativos del pueblo y diferentes asociaciones del municipio

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Paseos Saludables en Pradejón

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promocionar la salud a través del ejercicio y alimentación saludable (fruta y frutos secos) así como prevenir el tabaquismo y el alcoholismo.

Breve descripción: Se realizaron paseos saludables con motivo del día internacional sin Tabaco y del día sin Alcohol organizados por el Centro del jubilado y los centros educativos del pueblo, con la colaboración del ayuntamiento.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Pilar Arenzana enfermera, Rebeca Navas enfermera, Itziar Salinas médica y M^a Jesús Calvo enfermera

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Asociación jubilados de Pradejón, Colegio Público J.A. Valderrama y SIES Marco Fabio Quitiliano de Pradejón.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Prevención de lesiones relacionadas con la dependencia.

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)



Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) **Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:** Desde Servicios Sociales de la CCAA se formó un grupo de personas cuidadoras de familiares dependientes y solicito colaboración a las profesionales sanitarias para impartir una formación sobre cuidados a personas dependientes.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Capacitar a las personas que cuidan a familiares dependientes en prevención de lesiones relacionads con la dependencia.

Breve descripción: En una sesión formativa con metodología activa y participativa basada en el aprendizaje significativo se trabajó la prevención de upp y otras lesions relacionads con la dependencia: higiene, alimentación, cambios posturales y superficies especiales de apoyo entre otros.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Ana Benito enfermera residente FyC, M^a Jesús Calvo enfermera

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Alimentación saludable

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) **Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:** Desde el grupo de personas que cuidan a familiares dependientes de Pradejón, dirigido por SSSS de la CCAA se solicita formación en Alimentación a las profesionales del CS Pradejón.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promocionar la alimentación saludable en las familias de personas dependientes.

Breve descripción: : En una sesión formativa con metodología activa y participativa basada en el aprendizaje significativo se trabajaron los grupos de alimentos y sus funciones, las necesidades básicas diarias y semanales de los diferentes grupos de alimentos. Se enfatizó la disminución de sal, azúcares y alcohol en la dieta diaria.

**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):Ana Benito enfermera residente FyC, M^a Jesús Calvo enfermera**Población a la que va dirigida:**

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☒ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☐ SI ☒ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Mantente activo para prevenir la fragilidad y las caídas**Tipo de actividad:** Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Puntual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promocionar un estilo de vida saludable que prevenga la fragilidad y las caídas en personas mayores. Fomentar habilidades para la práctica de ejercicio físico multicomponente.**Breve descripción:** : Durante la sesión se explicó qué es la fragilidad y cómo se puede prevenir al igual que las caídas. Se trabajó la prevención de accidentes en el hogar con metodología activa y participativa basada en el aprendizaje significativo. También se explicó que es la actividad física multicomponente y**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):Ana Benito enfermera residente FyC, M^a Jesús Calvo enfermera**Población a la que va dirigida:**

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☒ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Medicación y prevención de caídas

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Prevenir las caídas en personas mayores así como aumentar el conocimiento de medicamentos que pueden favorecer las caídas.

Breve descripción: Sesión formativa en la que se les informa de los diferentes tipos de medicamentos que pueden favorecer las caídas en personas mayores. Además se trabajaron los tres momentos principales a la hora de tomar un medicamento.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Alicia Falcón enfermera, Andrea Ccabelos médica residente FyC y M^a Jesús Calvo enfermera.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Alimentación saludable para prevenir fragilidad y caídas en personas mayores

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promocionar la alimentación saludable en personas mayores



Breve descripción: : En una sesión formativa con metodología activa y participativa basada en el aprendizaje significativo se trabajaron los grupos de alimentos y sus funciones, las necesidades básicas diarias y semanales de los diferentes grupos de alimentos. Se enfatizó la disminución de sal, azúcares y alcohol en la dieta diaria.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Maria Jesús Calvo enfermera y Rebeca Navas enfermera

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Programa Grupal de Fomento del Bienestar de Psicosocial de las Mujeres.

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Mejorar el estado de salud de las mujeres mediante el proceso grupal, en el que tomen conciencia de la repercusión que los malestares emocionales tienen en su vida cotidiana.

Breve descripción: A través de la metodología del trabajo grupal se trabajan conocimientos, habilidades y actitudes con objeto de favorecer la autonomía de las mujeres y el empoderamiento desde la perspectiva de género.
En marzo del 2023 se realice el primer grupo en la localidad de Pradejón.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Tania Palacios Anguiano (Trabajadora Social)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29) (Mujeres)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64) (Mujeres)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64



☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: PASEOS SALUDABLES CON CPA CALAHORRA

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Al contactar profesionales del EAP con el el Centro de Participación activa de Calahorra y contarles la acción comunitaria "mantente activo para prevenir las caídas" decidieron organizar Paseos Saludables.

¿Con qué periodicidad se realiza? Semanal

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promocionar la actividad física y las relaciones sociales.

Breve descripción: Se organizaron paseos semanales desde principios de abril a finales de mayo por diferentes rutas saludables de Calahorra.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Lola Nonay Enfermera, Victoria Calvo TCAE, Alicia Falcón Enfermera, M^a Jesús Calvo enfermera, Mónica Urtubia enfermera, Esther García enfermera, Inmaculada Arevalo enfermera, Jose Miguel Rey medico, Alicia Alejandre médica, Luisa Montes médica,

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: CENTRO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA de Calahorra

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Prevención de caídas y accidentes en el hogar.



Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* El Centro de participación Activa de Calahorra

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (*se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales*) Prevenir la fragilidad y las caídas en personas mayores mediante la prevención de accidentes en el hogar.

Breve descripción: Durante la sesión se explicó qué es la fragilidad y cómo se puede prevenir al igual que las caídas. Se trabajó la prevención de accidentes en el hogar con metodología activa y participativa basada en el aprendizaje significativo.

Profesionales del EAP que han participado (*nombre y perfil profesional*):

Ana Benito, Enfermera Residente FyC, M^a Jesús Calvo y Alicia Falcón.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Prevención de caídas en personas mayores y medicamentos

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (*se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales*) Prevenir la fragilidad y caídas en personas mayores así como aumentar el conocimiento de medicamentos que pueden favorecer las caídas.

Breve descripción: Sesión formativa en la que se les informa de los diferentes tipos de medicamentos que pueden favorecer las caídas en personas mayores. Además se trabajaron los tres momentos principales a la hora de tomar un medicamento.

Profesionales del EAP que han participado (*nombre y perfil profesional*):



Alicia Falcón enfermera, Andrea Ccabelos médica residente FyC.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Programa Grupal de Fomento del Bienestar de Psicosocial de las Mujeres.

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad *(se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)* Mejorar el estado de salud de las mujeres mediante el proceso grupal, en el que tomen conciencia de la repercusión que los malestares emocionales tienen en su vida cotidiana.

Breve descripción: A través de la metodología del trabajo grupal se trabajan conocimientos, habilidades y actitudes con objeto de favorecer la autonomía de las mujeres y el empoderamiento desde la perspectiva de género.

En marzo del 2022 se inició el primer grupo de mujeres en el C. S. de Calahorra. Tras este inicio se han desarrollado dos más en octubre del 2022 y octubre del 2023.

Profesionales del EAP que han participado *(nombre y perfil profesional):*

Susana Ruíz Cabriada TS y Tania Palacios Anguiano TS

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☒ NO



Si es SI, especificar cuál/es: Asociación de la Red vecinal contra la violencia de género

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: MAPA EMOCIONAL CALAHORRA EN PARKING CENTRO JOVEN YU EN EL CENTRO DE SALUD

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Identificar recursos y activos en salud que generan bienestar y favorecen la convivencia. identificar déficits o necesidades para la mejora del bienestar y convivencia. Facilitar la participación ciudadana con perspectiva de equidad generando un espacio que permita compartir vivencias y saberes del municipio . Promover reflexión colectiva que facilite el análisis y abordaje de problemas y necesidades del municipio. Visibilizar la expresión y opinión sobre las emociones que desencadenan los espacios de Calahorra en las personas que lo habitan o trabajan en él. Ser un primer paso para hacer un diagnóstico del territorio y poner en marcha intervenciones que mejoren la vida del municipio, sobre todo la convivencia y el bienestar de la ciudadanía.

Breve descripción: La actividad consiste en la identificación, en un mapa mudo del municipio, de diferentes emociones y la causa que justifica esa emoción. Se emplea una leyenda en colores para los diferentes tipos de emociones: verde (tristeza), naranja (rabia), amarillo (alegría), lila (miedo), fucsia (amistad y amor). Se utilizan posit de estos colores en los que las personas que participan especifican la causa de una determinada emoción y los colocan sobre el mapa. De una forma muy gráfica podemos ver los problemas y las fortalezas de Calahorra y reflexionar sobre si los activos identificados pueden dar respuesta o ayudar a transformar los problemas y necesidades del municipio.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Maria Jesus Calvo enfermera

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Ayuntamiento de Calahorra y Colegio de Enfermería de La Rioja

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO



¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: PREVENCIÓN DEL AVANCE DEL TABAQUISMO EN JÓVENES

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* COLEGIO NACIONAL DE ENFERMERÍA Y AYUNTAMIENTO DE CALAHORRA

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) prevenir las conductas adictivas en jóvenes, dando especial énfasis en el consumo de Tabaco. Informar a la ciudadanía de la existencia de programas de ayuda para cesación tabáquica en el centro de salud. Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Breve descripción: Charla informativa de una hora de duración a grupos de jóvenes que acudieron al camión de la "Ruta Enfermera" organizada por el Colegio Nacional de Enfermería

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Celia Vitoria Abad (coordinadora de enfermería CS Calahorra) Montserrat Garcés Gabarre (enfermera CS Calahorra)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: ayuntamiento de calahorra y colegio de enfermería de la rioja

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: MESA INFORMATIVA DIA INTERNACIONAL SIN HUMO

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual



Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Consejo breve sobre la deshabituación tabaquica

Breve descripción: Cada año, con motivo de la celebración de la semana sin humo, nos reunimos varios profesionales de la salud, en torno a una mesa ubicada en el paseo del mercadal y en la entrada del centro de salud, para repartir panfletos informativos, impartir consejo breve y realizar coximetría a la ciudadanía. Así mismo se ofrece información sobre los programas que disponemos en el centro de ayuda para dejar de fumar, tanto individual como grupal

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Varios profesionales del centro, de distintas categorías coordinados por las referentes de Tabaco de la ZBS: Celia Vitoria Abad y Sonia Sáenz Giménez

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Ayuntamiento de Calahorra

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: GRUPO DE AYUDA PARA DEJAR DE FUMAR

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Otro

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) grupos para ayuda en la deshabituación tabaquica

Breve descripción: Se realizan grupos de 15 participantes máximo. Se imparten 6 sesiones presenciales organizadas en un cronograma que abarca desde las 3 semanas previas al día D hasta un mes tras el mismo. En las charlas el grupo participa contando su propia experiencia, avances y dificultades en el proceso, moderado por dos profesionales de enfermería.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Referentes de tabaco de la ZBS Celia Vitoria Abad y Sonia Sáenz Giménez en las ediciones actuales. En anteriores ediciones Montserrat Garcés y Alicia Falcón

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)



☐ Infancia (6-11)

☒ Mayores de 64

☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: CHARLAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA FRAGILIDAD

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES DE CALAHORRA

¿Con qué periodicidad se realiza? Otro

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) *promover estilos de vida saludable, prevenir enfermedades y luchar contra el edadismo.*

Breve descripción: charlas de una hora de duración de temas relacionados con la salud, la promoción de actividad física y la prevención de accidentes. Los temas se han elegido en base al programa de prevención de fragilidad del servicio riojano de salud, y se han ido incorporando sesiones basadas en los intereses de los asistentes a las charlas. Las fechas de la realización de las sesiones, las determina la responsable del Programa de apoyo a personas en situación de vulnerabilidad del ayuntamiento de calahorra.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Sonia Sáenz, Alicia Falcón, Celia Vitoria y Maricruz Ezquerro (enfermeras del CS Calahorra)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general

☐ Jóvenes (18-29)

☐ Infancia (0-5)

☐ Adultos (30-64)

☐ Infancia (6-11)

☒ Mayores de 64

☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: servicios sociales municipales y ayuntamiento de calahorra

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO



Actividad

Nombre de la actividad: CHARLA INFORMATIVA SOBRE INSTRUCCIONES PREVIAS.

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Servicios sociales municipales de Calahorra.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dar a conocer a los participantes de estos grupos el documento donde poder expresar las instrucciones sobre sus cuidados y el tratamiento de su salud para que se cumplan en el momento en que no sea capaz de expresarlo personalmente.

Breve descripción: Charla informativa sobre las instrucciones previas o testamento vital donde se da a conocer qué es este document, cómo y dónde lo pueden realizar así como las diversas dudas que puedan surgir.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

María Victoria Bernaldez García (Trabajadora Social)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: CHARLA INFORMATIVA SOBRE INSTRUCCIONES PREVIAS.

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Cárita Interparroquial. Grupo de Autol.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dar a conocer a los participantes de estos grupos el



documento donde poder expresar las instrucciones sobre sus cuidados y el tratamiento de su salud para que se cumplan en el momento en que no sea capaz de expresarlo personalmente.

Breve descripción: Dentro de la formación que organizan desde el grupo de Cárita de Autol de manera anual se pidió la colaboración de participación desde el consultorio médico. Consiste en una charla informativa sobre las instrucciones previas o testamento vital donde se da a conocer qué es este documento, cómo y dónde lo pueden realizar así como las diversas dudas que puedan surgir.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Tania Palacios Anguiano (Trabajadora Social)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: taller de apoyo emocional a cuidadores de personas dependientes

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: centro de coordinación de servicios sociales comunitarios rioja baja

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)) Dar a conocer aspectos sanitarios del cuidado a personas cuidadoras principales de pacientes dependientes. Crear un espacio seguro en el que los cuidadores puedan resolver sus dudas y tratar temas relacionados con la salud.

Breve descripción: se llevaron a cabo 3 charlas con presentación power point con temas como la alimentación saludable, la movilización de pacientes y el uso seguro del medicamento y escuela de salud

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Maria Jesús Calvo, Alicia falcon, Maricruz Ezquerro y Sonia Sáenz (enfermeras)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)

☐ Infancia (6-11)☒ Mayores de 64☐ Adolescencia (12-17)**Existe participación de la población en la planificación:** ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☒ SI ☐ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* servicios sociales**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☐ SI ☒ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: TALLERES DE PRIMEROS AUXILIOS**Tipo de actividad:** Actividad grupal**Origen de la demanda:** Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* COLEGIO VILLA DE AUTOL**¿Con qué periodicidad se realiza?** Anual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)) Explicar primeros auxilios a los niños de primaria, ESO y padres y madres del colegio Villa de Autol**Breve descripción:** talleres de manejo de DESA, atragantamientos y primeros auxilios**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):

Irene Gonzalez, María González (enfermeras CN AUtol)

Población a la que va dirigida:☐ Población general☐ Jóvenes (18-29)☒ Infancia (0-5)☒ Adultos (30-64)☒ Infancia (6-11)☐ Mayores de 64☐ Adolescencia (12-17)**Existe participación de la población en la planificación:** ☒ SI ☐ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☒ SI ☐ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* ampa colegio autol**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☐ SI ☒ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: SEMANA SIN HUMO**Tipo de actividad:** Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)



Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)) Concienciar a la población sobre los efectos del tabaco y la necesidad de dejar de fumar como principal prevención de enfermedades relacionadas con el tabaco

Breve descripción: se montaron mesas informativas en el centro de salud y en el paseo del Mercadal. Las enfermeras referentes de tabaco de la ZBS participaron como ponentes de las jornadas celebradas en Logroño “dejar de fumar, un reto conjunto”

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Sonia Sáenz y Celia Vitoria como referentes de Tabaco (enfermeras) y enfermeras de equipo del CS Calahorra

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: SEMANA DE LA SALUD

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Colaborar con las actividades propuestas por el servicio riojano de salud, en la edición 2025 “comienzos saludables, principios esperanzadores”

Breve descripción: se colocaron mesas informativas para prevención del tabaquismo y otras adicciones en sala de espera de pediatría y matrona y se organizó un paseo saludable con familias

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional): Raquel Urra(matrona) Leyre Ramirez, Sandra Montes de Oca y Mónica Urtubia (enfermeras de pediatría) Celia Vitoria y Sonia Sáenz(Referentes de tabaco, enfermeras) y Lola Nonay (enfermera AP)



Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: MAPEO EMOCIONAL DE CALAHORRA

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: CPA CALAHORRA

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) IDENTIFICAR Y ANALIZAR LOS ACTIVOS DE SALUD DE CALAHORRA VINCULADOS CON LAS EMOCIONES QUE GENERAN EN LA POBLACIÓN CON EL FIN DE PROMOVER EL BIENESTAR COMUNITARIO.

Breve descripción: se utilizó un mapa mudo del municipio de Calahorra sobre el cual las personas participantes localizaron emociones asociadas a diferentes lugares del municipio y las marcaron con posit de distintos colores.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional): Irene Madorran y Lola Nonay (EAP ZBS Calahorra)

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: cpa calahorra

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO



Actividad

Nombre de la actividad: BUZON CIUDADANO

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Otro

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) se busca la participación de la ciudadanía para la realización de una encuesta en la que la población dice qué es lo que le gustaría aprender

Breve descripción: colocación de un buzón en el hall del centro de salud con encuestas para rellenar. También puede hacerse online a través de un código QR

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional): Sonia Sáenz (enfermera de refuerzo)

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

b. Proyectos de promoción de la salud de las entidades del entorno

Pueden ser centros educativos, sociales, comunitarios, deportivos y/o asociaciones de la zona que desarrollen proyectos de salud comunitaria. También se incluyen las iniciativas de salud comunitaria planteadas en el Consejo de Salud.

Entidades

Nombre de la entidad: ASOCIACIÓN RIOJANA DE DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (ARDACEA)

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: ACTIVIDADES COORDINADAS CON TRABAJO SOCIAL



Periodicidad y/o duración: A DEMANDA

Breve descripción: derivaciones a servicios específicos (fisioterapia, terapia ocupacional, logopeda...)

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Adriana

Puesto de trabajo/función: trabajadora social

Email/ teléfono: 640286560

Entidades

Nombre de la entidad: servicios sociales ayuntamiento calahorra

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: programa de fragilidad

Periodicidad y/o duración: actividad trimestral

Breve descripción: charlas de educación para la salud en grupo de personas mayores en situación de vulnerabilidad

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Olga

Puesto de trabajo/función: educadora social

Email/ teléfono: 941105072

Entidades

Nombre de la entidad: SIES Marco Fabio quintiliano (Pradejón)

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Programa SOMOS

Periodicidad y/o duración: DURANTE EL CURSO ESCOLAR

Breve descripción: Programa de educación afectivo sexual

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Jesús Ángel

Puesto de trabajo/función: Jefe de estudios

Email/ teléfono: 941150566

Entidades

Nombre de la entidad: CENTRO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: PASEO SALUDABLE, CHARLAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD, DOCUMENTO INSTRUCCIONES PREVIAS

Periodicidad y/o duración: SEMANAL LOS PASEOS, PUNTUALES LAS CHARLAS

Breve descripción: PASEOS Y CHARLAS COORDINADOS CON CENTRO DE SALUD

Datos de contacto (no se publicarán en la web)



Nombre: TERESA

Puesto de trabajo/función: TRABAJADORA SOCIAL

Email/ teléfono: 941294770

Entidades

Nombre de la entidad: CPA AUTOL

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: PASEO SALUDABLE

Periodicidad y/o duración: QUINCENAL

Breve descripción: PASEOS COORDINADOS CON CS CALAHORRA

Datos de contacto *(no se publicarán en la web)*

Nombre: IÑIGO

Puesto de trabajo/función: TRABAJADOR SOCIAL

Email/ teléfono: 941294720

Entidades

Nombre de la entidad: COLEGIO CEO VILLA DE AUTOL

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: CHARLAS DE PRIMEROS AUXILIOS Y RCP

Periodicidad y/o duración: DURANTE EL CURSO ESCOLAR

Breve descripción: CHARLAS COORDINADAS CON CS AUTOL Y AMPA AUTOL

Datos de contacto *(no se publicarán en la web)*

Nombre: ROCIO

Puesto de trabajo/función: DIRECTORA

Email/ teléfono: 941390118

Entidades

Nombre de la entidad: CARITAS EBRO CIDACOS

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: CARITAS CON LA SOCIEDAD

Periodicidad y/o duración: PUNTUAL A DEMANDA

Breve descripción: CHARLAS

Datos de contacto *(no se publicarán en la web)*

Nombre: IRENE

Puesto de trabajo/función: TRABAJADORA SOCIAL

Email/ teléfono: 682540352

Entidades



Nombre de la entidad: COLEGIO PÚBLICO JOSÉ ORTEGA VALDERRAMA

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: PROGRAMA SOMOS

Periodicidad y/o duración: DURANTE EL CURSO ESCOLAR

Breve descripción: programa de educación afectivo sexual con vision de género

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Julia

Puesto de trabajo/función: Directora

Email/ teléfono: 941150159

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Entidades" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

c. Relaciones del centro de salud con las entidades e instituciones del entorno

Se trata de analizar las relaciones del centro de salud con los centros educativos, sociales e instituciones de la zona en materia de salud comunitaria. Se recomienda agrupar según los tipos de centros: Centros educativos; Centros sociales, comunitarios y municipales (deporte, mujer, cultura...); y Asociación y grupos.

Centros Educativos

Nombre del centro: José Ortega Valderrama de Pradejón

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Educativos

Nombre del centro: Sección del IES Marco Fabio Quintiliano de Calahorra en Pradejón

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros Educativos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Centro de Participación Activa de Calahorra

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Servicios Sociales Ayto Calahorra

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Concejalía de Salud y Concejalía de Deportes de Calahorra



Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: MESA INTERSECTORIAL DE IGUALDAD EN CALAHORRA

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento de Pradejón

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: SSSS de la Mancomunidad del Cidacos

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Para añadir más centros, hacer click sobre “Centros sociales, comunitarios y municipales” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación Jubilados Pradejón

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación mujeres Pradejón

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación futbol Pradejón

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación baloncesto Pradejón

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: AMPA Primaria Pradejón

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: AMPA SECUNDARIA Pradejón



Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: CPA Autol

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: AMPA colegio Villa de autol

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Dirección colegio Villa de autol

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Para añadir más centros, hacer click sobre “Asociaciones y grupos” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Consejos de Salud de Zona

¿Se reúne el Consejo de Salud? ☒ SI ☐ NO

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

3. Análisis del contexto de la zona y situación de salud.

No se trata de hacer un diagnóstico de salud comunitario, sino de realizar un primer documento con los datos más elementales, descripción del territorio, datos demográficos, de ocupación, problemas que se detectan desde el centro de salud, etc. A continuación, se establece un esquema para la elaboración del informe.

METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Instituto de Estadística de La Rioja. “Ficha municipal: Calahorra”. Consultado en página web. Diciembre 2024. “Actividad Mapeo Emocional”. Llevado a cabo por profesionales del CS de Calahorra. Donde se recogió principalmente información de tipo cualitativo. Instituto de Estadística de La Rioja. “Ficha municipal: Pradejón”. Consultado en página web. Diciembre 2024.

MAPEO EMOCIONAL y BUZÓN DEL CIUDADANO 2025



INFORMACIÓN CUANTITATIVA

La ZBS de Calahorra está formada por los municipios de: Calahorra, Autol, Pradejón, El Villar y Tudelilla. Debido a la amplitud y diversidad poblacional de la ZBS, en un primer momento el análisis se ha centrado en el municipio de Calahorra. CALAHORRA es un municipio localizado en La Rioja Baja que consta de una población de 25025 habitantes (2023). Encontramos una mayor proporción de mujeres (12755) respecto al grupo de hombres (12556). Respecto a la población extranjera, se cifra en 4642 en el año 2023. Respecto al análisis de índices y tasa de población realizado por el instituto de Estadística de la Rioja en Enero de 2023: Encontramos un índice de infancia (Referido a pob. De 0 a 14/Pob totalx100) (14,81) y juventud (Pob. De 15 a 29/Pob total x100) con valores por encima de los de La Rioja. Respecto al índice de vejez (Pob > 65 / Pob totalx100) adquiere un valor de 19,12, situándose por debajo de la media de La Rioja (21,78). Respecto a la tasa de maternidad (Pob. De 0 a 4 / Mujeres de 15 a 49 x100) se sitúa en un valor de 18,95, siendo este valor superior a la media de La Rioja (17,78). Respecto a la tasa de residentes extranjeros (Total extranjeros/Pob. Total x 100) se sitúa en un valor de 18,55 siendo casi 5 puntos superiores respecto a la media de La Rioja (13,76). Respecto a la tasa de dependencia ((Pob. <16 + Pob >64 / Pob. de 16 a 64 x100) se sitúa en 54,17%, 3,4 puntos por debajo de la media de La Rioja que se sitúa en 57,58. Este valor relaciona la población activa frente a la inactiva. Analizando el apartado de movimiento natural de la población. En el año 2023 se registró un saldo vegetativo (nacimientos – defunciones) negativo. A continuación se expone un RESUMEN de los datos del municipio de Calahorra comparado con la media de La Rioja. El municipio de CALAHORRA presenta: Un índice de infancia y juvenil superior. Una tasa de maternidad superior. Una tasa de residentes extranjeros superior. Un índice de vejez inferior. Aun así el % se sitúa en el 19,12. Por lo que aproximadamente 2 de cada 10 personas en Calahorra son mayores de 65 años. Una tasa de dependencia inferior. Respecto a los movimientos naturales de la población, se aprecia una tendencia a un crecimiento vegetativo negativo que ha ido ocurriendo desde el año 2018 y que en el año 2023 se mantiene en valores negativos. Respecto al apartado de “SALUD”, Calahorra cuenta con: 1 Centro de Salud, 1 Hospital 8 Farmacias. Respecto al apartado “ESPACIOS DEPORTIVOS”, Calahorra cuenta con: 3 campos de fútbol, 2 pistas de petanca, 4 pistas de pádel, 5 pistas de atletismo, 1 piscina cubierta, 16 pistas polideportivas, 4 pistas de tenis, 1 piscina al aire libre, 4 pabellones polideportivos y 1 Frontón. Respecto al apartado “EDUCACIÓN”, Calahorra cuenta con: Educación infantil 2º ciclo, Primaria y Especial: 3



centros públicos y 4 Centros privados. ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos: 2 centros públicos y 3 centros privados. Estos últimos datos se han recogido con el objetivo de conocer que tipo de recursos disponemos para recomendar y de cuales podemos beneficiarnos a la hora de establecer realaciones con otras organizaciones, como por ejemplo con las AMPAS de los centros educativos. PRADEJÓN es un municipio de la ZBS de Calahorra que consta de una población de 3.793 habitantes (2023). Hay una menor cantidad de mujeres (1.818) respecto a los hombres (1.975). Respecto a la población extranjera, se cifra en 1338 en el año 2023. La ratio de feminidad es de 92,05 menor que la de la Rioja de 102,50. El índice de infancia es de 15,45, superior al de La Rioja de 13,70. El de Índice de juventud de 16.82, también superior al de La Rioja de 14.95. El índice de vejez es de 16.03, situándose bastante por debajo de la media de La Rioja con un 21,78. La tasa de maternidad se sitúa en un valor de 19.02, siendo este valor nuevamente superior a la media de La Rioja de 17,78. La tasa de residentes extranjeros se sitúa en 35.28 siendo más que el doble que la media de La Rioja de 13,76. La tasa de dependencia que relaciona la población activa frente a la inactiva es de 47.82, 5 puntos por debajo de la media de La Rioja con 57,58. El movimiento natural de la población registró un saldo vegetativo negativo (-5). RESUMEN de los datos del municipio de Pradejón respecto a la media de La Rioja: Un índice de infancia y juvenil superior, una tasa de maternidad superior, una tasa de residentes extranjeros bastante superior, un índice de vejez inferior, una tasa de dependencia inferior. Respecto a los movimientos naturales de la población se aprecia tendencia negativa en los 2 últimos años. Respecto al apartado de “SALUD”, PRADEJÓN cuenta con: 1 Consultorio de Salud y 1 Farmacia Respecto al apartado “ESPACIOS DEPORTIVOS”, PRADEJÓN cuenta con: 2 campos de fútbol, 1 pista de petanca, 1 rocódromo, 2 pistas de padel, 3 pistas polideportivas, 2 pistas de tenis, 1 piscina al aire libre, 1 pabellones polideportivos, 1 pabellón con frontón. Respecto al apartado “EDUCACIÓN”, PRADEJÓN cuenta con Educación infantil 2ª ciclo, Primaria y Especial: 1 centro públicos. ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos: 1centros público en el que se imparte 1º y 2º de la ESO. Finalmente, en Pradejón existen 22 asociaciones que realizan diferentes actividades que favorecen el bienestar y la convivencia.

MAPEO: La actividad contó con la participación de 38 personas con una edad media de 72 años(R33-93)

BUZÓN: Junio a Septiembre 2025 se recibieron 14 cuestionarios válidos todos ellos cumplimentados por mujeres con una media de 47 años (R14-72)



INFORMACIÓN CUALITATIVA

Respecto a la información cualitativa disponible del municipio de CALAHORRA, se ha utilizado la actividad “MAPA DE EMOCIONES” realizada en varias ocasiones en el municipio. En este mapeo participaron un total de 202 personas. Para identificar emociones se utilizaron colores asociados a cada una de estas emociones. Los colores utilizados fueron: Alegría = Amarillo, Amistad/Amor = Rosa, Tristeza = verde, Miedo = naranja. Según distribución de las emociones se identificaron 6 zonas territoriales. Zona 1: Zona Centro y Mercadal. Zona 2: Casco Antiguo, Zona 3: Paseo del Cidacos, Zona 4: Embalse del Perdiguero, Zona 5: pistas de atletismo, Zona 6: Polideportivo juventud 3 de ellas de color predominantemente Amarillo (alegría): Pantano perdiguero, pistas de atletismo y polideportivo.

Interpretación: Las zonas identificadas con el color “Amarillo” (alegría) corresponden principalmente a zonas donde se pueden realizar actividades deportivas. En el pantano del perdiguero además contamos con que es una zona de naturaleza donde también se puede realizar deporte al aire libre. 2 zonas de color predominantemente “Amarillo” y “Rosa” (alegría y Amistad/amor) que son zona Mercadal y Paseo del Cidacos.

Interpretación: En la zona del Mercadal existen establecimientos dedicados a la restauración y al comercio. Los participantes lo relacionaron con zonas de reunión donde se fomentan relaciones sociales con sus familiares y amigos. 1 zona de color predominantemente “naranja” y “verde” (miedo y tristeza) que fue el Casco Antiguo de Calahorra.

Interpretación: La zona del Casco Antiguo fue identificada con estos sentimientos en relación a las situaciones de mala iluminación, suciedad, mal estado de las infraestructuras, violencia e inseguridad.

Respecto a la información cualitativa disponible del municipio de PRADEJÓN, se ha utilizado la actividad “MAPA EMOCIONAL” que se realiza hace varios años. Lugares que generan Tristeza: El colegio, la discoteca que está cerrada, el cementerio y el tanatorio. Lugares que generan Rabia: La discoteca que está cerrada, La parte alta del pueblo por la falta de papeleras y fuentes. La falta de Buenos parques. Las instalaciones inoperativas de la fábrica Viter. El no tener un Centro Jóven, un cine, no hay wifi libre. Lugares que generan alegría: El colegio, la zona de las heras, los parques, el campo de fútbol, el



rocódromo, el polideportivo, el skate park, las pistas del patio del IES y colegio, las piscinas, la tienda de chuches. Lugares que generan miedo: el cementerio, la parte alta del pueblo, la Viter, el polígono, las carreteras y calles del pueblo. Lugares que fomentan el amor y la Amistad: El colegio, las heras, los parques, el campo de fútbol, el rocódromo, el pilideportivo, el skate park, las pistas, las piscinas, la tienda de chuches, el pilígono y el aparcamiento.

BUZON: se cumplimentó un cuestionario con los intereses de la población con respecto a intereses en temas de salud

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

1.

La ciudad es vivida de manera dual y con un fuertes contrastes emocionales: miedo, tristeza e inseguridad conviven con nostalgia y gratitud. Es el ejemplo del Casco Viejo, zona mixta donde encontramos un marcado contraste entre pasado y presente. Donde aparecen emociones asociadas a la alegría y muy valorado por los recuerdos, su identidad y memoria. Contrasta con los sentimiento de rabia, tristeza, miedo e inseguridad presentes en la actualidad y ligados a su deterioro y abandono. El Casco Viejo emerge como espacio clave que requiere intervención, dado su peso simbólico y las emociones extremas que suscita.

2.

En contraposición, los activos comunitarios vivos son principalmente los espacios asociados a la convivencia y a los espacios naturales (CPA, Parque del Cidacos, Mercadal/plazas). Estos concentran sentimientos como alegría y amistad, sin apenas presencia de carga negativa.

3.

Los activos debilitados/en riesgo son sobre todo el Casco Viejo, ya mencionado anteriormente, y parte de la oferta cultural que se considera insuficiente. Esto genera tristeza, pero también guardan un enorme valor simbólico y emocional por lo que se hace necesaria su intervención.

4.

Los servicios sanitarios y municipales son altamente valorados, pero



requieren mejoras para evitar frustración ciudadana.

5.

Los espacios naturales son lugares de paz, pero necesitan medidas que refuercen la seguridad y el mantenimiento.

6.

El estar acompañado y poder compartir actividades es tan importante como el propio espacio. Los espacios son valorados de forma positiva están “arreglados”, limpios, con ambiente o renovados. La limpieza, el mantenimiento de espacios públicos y la recuperación del patrimonio son demandas urgentes para reducir sentimientos de rabia y abandono.

Este diagnóstico evidencia la necesidad de implementar acciones de regeneración urbana, reforzar la limpieza y seguridad, realizar programas comunitarios y políticas municipales que tengan en cuenta no solo la funcionalidad de los espacios, sino también los sentimientos que despiertan en la ciudadanía.

La realización de este tipo de experiencias comunitarias permite la identificación de activos y déficits dentro del territorio, permitiendo al mismo tiempo crear un espacio participativo y de reflexión conjunta, en el que compartir vivencias y saberes del barrio. Esta intervención permite comprender cómo se vive la ciudad desde un punto de vista afectivo y comunitario, aportando claves para repensar la planificación urbana y la gestión de los servicios locales, así como la puesta en marcha y desarrollo de acciones posteriores.

A pesar del gran valor de los datos recopilados, la muestra se considera insuficiente y no representativa de toda la ciudad de Calahorra. Ya que el grupo de población analizado tiene unas características y necesidades muy homogéneas entre ellos.

Resulta necesario realizar nuevas experiencias de mapeo con otros grupos etarios y poblacionales para conocer su percepción. Desde el grupo comunitario ya se ha puesto sobre la mesa la posibilidad de realizar futuros mapeos con la población residente en el Casco Viejo y con los jóvenes de los institutos.



CALAHORRA se caracteriza por presentar una población con un alto índice de infancia y juventud. Calahorra dispone de espacios/recursos que pueden ser utilizados por la población como un activo de salud. Entre ellos encontramos el Pantano del Perdiguero, el Parque del Cidacos, el paseo del Mercadal y el Polideportivo de Calahorra. Lugares donde se fomenta la realización de ejercicio físico y el contacto con la naturaleza. Sería interesante realizar más actividades de Mapeos para conocer en otros grupos poblacionales que percepción sobre los recursos y activos disponibles en el municipio de Calahorra. PRADEJÓN se caracteriza por un elevado índice de infancia y juvenil, así como una alta tasa de maternidad y de residentes extranjeros. Pradejón tiene un gran cantidad de asociaciones que realizan actividades que favorecen el bienestar y la convivencia. Además dispone de espacios/recursos reconocidos por la población como activos de salud: colegio, las heras, parques, instalaciones deportivas (campos de fútbol, polideportivo, skate park, piscinas) ya que favorecen la alegría y la amistad.

BUZÓN:

Los resultados muestran que la mayoría de las participantes son mujeres de mediana edad, con un rango amplio que abarca desde la adolescencia hasta la vejez. Los principales intereses se centran en la prevención de enfermedades crónicas, primeros auxilios, salud ambiental y actividades de promoción de hábitos saludables. En cuanto a la forma de recibir información, se observa una preferencia por charlas presenciales y el uso de materiales audiovisuales.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Casco antiguo como espacio clave que requiere intervención

Los servicios sanitarios y municipales requieren mejoras

Los espacios naturales precisan medidas que mejoren la limpieza y seguridad

Se precisan más mapeos con distinta población como jóvenes y población del casco antiguo

Formación en formato digital y salud ambiental

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Activos identificados por ciudadanía: Parque del cidacos, Pantano del perdiguero, Polideportivo municipal, pistas de atletismo



Necesidad expresada por ciudadanía: enfermera de pediatría recoge la demanda manifestada por los progenitores de escolares sobre formación en primeros auxilios en autol Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Orientadoras de Centros educativos de calahorra solicitan actividades para primer y segundo ciclo de primaria orientados hacia la mejora de salud e higiene

Colegio de autol solicita ampliar los programas formativos de RCP y primeros auxilios a todos los cursos escolares.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Colegios de Calahorra solicitan la impartición del programa SOMOS en sus centros

Para añadir más, hacer click sobre "Necesidades detectadas" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

PRIORIZACIÓN

Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No O/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Casco antiguo como espacio clave que requiere intervención	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	0	0
Los servicios sanitarios y municipales requieren mejoras	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	0	0
Los espacios naturales precisan medidas que mejoren la limpieza y seguridad	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	0	0
Se precisan más mapeos con distinta población como jóvenes y población del casco antiguo	10	10	1	20
Formación en formato digital y salud ambiental	10	5	1	15



Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No O/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Orientadoras de Centros educativos de calahorra solicitan actividades para primer y segundo ciclo de primaria orientados hacia la mejora de salud e higiene	9	10	1	19
Colegio de autol solicita ampliar los programas formativos de RCP y primeros auxilios a todos los cursos escolares	8	10	1	18
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más celdas, hacer click sobre la tabla y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Magnitud: ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado? **Severidad:** ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población? **Factibilidad:** ¿Es pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?, ¿tenemos fondos para ello?, ¿tendríamos recursos humanos, materiales para llevarlo a cabo?, ¿es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?, ¿legalmente es factible la intervención?

ACCIONES PLANTEADAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS Y RECURSOS

Inicialmente es recomendable abordar 1 o 2 de los problemas priorizados, para los que se plantearan las actuaciones que se consideren.

Mapeo emocional en hall de paseo del Mercadal el 25 Noviembre de 2025

Extensión de los talleres aplicados al resto de cursos en el CEO villa de Autol

Grupo de bienestar psicosocial para mujeres en Calahorra

Programa SOOMOS: educación afectivo sexual en la adolescencia con vision de género en colegios de Calahorra

4. Planificación e implementación.



La planificación debe orientarse a ser una hoja de ruta ágil y breve. Un plan con objetivos y acciones concretas, responsables, recursos, cronograma e indicadores, que nos permitan hacer el seguimiento y la evaluación de las actividades que vayamos a realizar. Muchas veces este plan no consiste en hacer muchas cosas nuevas, sino en ordenar y coordinar las que ya están funcionando.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Programa SOMOOS: educación afectivo sexual en la adolescencia con visión de género en colegios de Calahorra

Personas Responsables:

Alicia Falcon y Maria Jesús Calvo

Objetivos:

Dar a conocer el programa formativo SOOMOS en los centros educativos de Calahorra
Prevención de la Violencia de género y riesgos asociados a la sexualidad en la adolescencia

Ámbito/ Población diana:

Adolescentes escolarizados de los 10 a los 14 años

Recursos humanos/ materiales:

Programación SOMOOS
Equipo del centro de salud (Trabajadora social, Enfermera, Matrona, Facultativos, Psicóloga)

Cronograma:

De enero a Junio 2026

Indicadores de evaluación:

Encuesta

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Mapeo emocional 25 N

Personas Responsables:

Alicia Falcón y Sonia Sáenz

Objetivos:

Identificar activos de salud entre la población de Calahorra con visión de género

Ámbito/ Población diana:

Población general

Recursos humanos/ materiales:

Mapa mudo de Calahorra
pos-it colores
equipo de enfermería

**Cronograma:**

25/11/2025 de 10:00 a 13:00

Indicadores de evaluación:

Análisis de los datos obtenidos

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Grupos de bienestar psicosocial para mujeres

Personas Responsables:

Tania palacios

Objetivos:

Mejora de habilidades personales y sociales para poder afrontar las dificultades de la vida diaria de una manera más saludable y mejorar los recursos personales y sociales que tienen las mujeres

Ámbito/ Población diana:

Mujeres mayores de 18 años

Recursos humanos/ materiales:

Biblioteca del centro de salud
Trabajadora social
Programación diseñada para el grupo

Cronograma:

Enero 2026 duración 12 semanas previa valoración inicial y posterior valoración final

Indicadores de evaluación:

Encuesta

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS Y RCP

Personas Responsables:

Irene Gonzalez y María González

Objetivos:

) Explicar primeros auxilios a los niños de primaria , ESO y padres y madres del colegio Villa de Autol

Ámbito/ Población diana:

Niños de infantil

Recursos humanos/ materiales:

Maniquis de RCP
presentación power point

Cronograma:



Enero 2026

Indicadores de evaluación:

no

Para añadir más actividades, hacer click sobre “Actividad Comunitaria” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

5. Checklist de autovaloración.

A continuación, se proponen unos indicadores para auto-evaluar el proceso del desarrollo de la Atención Comunitaria en su conjunto y poder establecer áreas de mejora.

Lista de chequeo para valorar el desarrollo del documento

Objetivo	Indicador	Resultados
Constituir el Grupo de Atención Comunitaria	Acta de constitución del grupo enviada y actualizada	☒ Sí ☐ No
Fomentar la participación en el GAC de diferentes perfiles profesionales	Al menos participan 2 perfiles profesionales diferentes	☒ Sí ☐ No
Reflexionar sobre las actividades comunitarias que se realizan en el centro de salud	Hay actividades comunitarias en las que participan otros sectores y/o ciudadanía	☒ Sí ☐ No
Trabajar en red con las entidades de la zona	Existen entidades con las que se participa en proyectos conjuntos	☒ Sí ☐ No
Aproximación al contexto y situación de salud de la zona	Apartado 3 del Documento de Atención Comunitaria realizado	☒ Sí ☐ No
Difusión del análisis de contexto por diferentes medios en un lenguaje sencillo	Difusión realizada	☐ Sí ☒ No
Planificar las actividades comunitarias	Apartado 4 del Documento de Atención Comunitaria realizado en al menos 2 actividades	☒ Sí ☐ No
Ejecutar la planificación prevista	Se han llevado a cabo al menos dos actividades comunitarias de entre las planificadas	☐ Sí ☐ No
Actualizar anualmente el Documento de Atención Comunitaria	Actualización del Documento de Atención Comunitaria enviado anualmente	☒ Sí ☐ No
Identificar áreas de mejora	Identificadas al menos dos áreas de mejora	☒ Sí ☐ No



Este documento se enviará por correo electrónico a comunitaria.ap@riojasalud.es, y se procederá a su publicación en la página web de la Escuela de salud (La salud en tu comunidad > Salud en el entorno sanitario).