



Documento de Atención Comunitaria de la Zona Básica de Salud.

1. Datos identificativos del EAP. Grupo de Atención Comunitaria.

Identifica el Equipo de Atención Primaria

Zona Básica de Salud: Zona Básica de Salud 04 (Arnedo)

Organización del Equipo de Atención Primaria

Existe un grupo de trabajo para la organización de la atención comunitaria: ☒ SI ☐ NO

Acta de constitución firmada y tramitada a Gerencia de Atención Primaria (en su caso actualizada): ☒ SI ☐ NO

Correo electrónico corporativo del profesional de referencia o coordinador del Grupo de Atención Comunitaria: amanjon@riojasalud.es

Fecha elaboración documento: 16/01/2025

Organización del Grupo de Atención Comunitaria

Describir cómo se organiza el grupo de Atención Comunitaria, cada cuanto se reúne, cómo se comunica con el resto del EAP y él con el Consejo de Salud, que personas acuden al Consejo de Salud, etc.

Grupo multidisciplinar compuesto por Enfermeras de Familia, Médicos de Familia, Pediatras y Trabajadora Social.

El grupo se reúne al menos una vez al mes y según necesidades de las agendas comunitarias. Contamos con un grupo de difusión de información por medio de la app WhatsApp y por nuestro email corporativo, compuesto por todos los miembros del grupo motor. Por el grupo de Whatsapp se convocan las reuniones, se realizan recordatorios sobre las actividades que se están trabajando y se realizan resúmenes de las reuniones para los que no han podido asistir. Por el email corporativo se comparte la información en forma de documentos, las actas de las reuniones, se contacta con otros profesionales del centro y de fuera de este...

A su vez, nuestro grupo motor está subdividido en diferentes grupos por áreas de trabajo. De forma que dos o tres personas son las encargadas de comunicarse con los diferentes centros/activos de la localidad, para la organización de las actividades comunitarias.



El grupo motor se encarga de la organización y comunicación con los centros, y todos los profesionales del centro de salud interesados, participan en las diferentes actividades comunitarias que se llevan a cabo.

A los consejos de salud acude el coordinador del grupo de atención comunitaria del centro: Ana Carmen Manjón.

2. Trabajo interno del EAP. Punto de partida: Conocerse y reconocerse.

a. Actividades y/o iniciativas del servicio de Atención Comunitaria del EAP

Pueden ser actividades grupales, comunitarias o de respuesta a demandas realizadas al centro de salud o por entidades de la zona en las que el centro de salud participa.

Actividad

Nombre de la actividad: Taller de Primeros auxilios y RCP. Polideportivo de Quel.

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Ayuntamiento de Quel

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (*se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales*) Conocimiento y práctica por parte de los integrantes del equipo de fútbol de Quel del nuevo dispositivo desfibrilador instalado en el polideportivo de Quel.

Breve descripción: Desde el ayuntamiento de Quel se ponen en contacto con el equipo de Enfermería de su consultorio solicitando un curso o taller de primeros auxilios, a razón de haber recibido recientemente un dispositivo desfibrilador que estará ubicado en el polideportivo municipal del municipio. Desde el consultorio de Quel con la colaboración del grupo motor del CS Arnedo se organiza una charla/taller práctico de 3 horas de duración en la que se aborda la teoría de primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar, atragantamiento y uso del desfibrilador con su posterior taller práctico por grupos reducidos.

Profesionales del EAP que han participado (*nombre y perfil profesional*):

Elisa Jimenez (enfermera C.S Arnedo), Marta Dominguez (EIR Quel), Gadiá Menéndez (enfermera CS Arnedo)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general

☒ Jóvenes (18-29)

☐ Infancia (0-5)

☒ Adultos (30-64)

☐ Infancia (6-11)☐ Mayores de 64☐ Adolescencia (12-17)**Existe participación de la población en la planificación:** ☒ SI ☐ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☒ SI ☐ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Ayuntamiento de Quel**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☐ SI ☒ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Semana Sin Humo 2025**Tipo de actividad:** Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Anual**Finalidad** (*se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales*) En la semana sin humo se pretende promover el cese de hábito tabáquico. Informar sobre los riesgos del tabaco tanto a los fumadores activos como pasivos. Alertar del uso del vapor como alternativa al cigarrillo**Breve descripción:** Organización de distintas actividades comunitarias:

- Iniciativas en colegios de la ZBS: charlas sobre el uso del vapor en colegios e institutos de Arnedo, Cuento sobre el tabaquismo pasivo infantil en el colegio público de Quel, Podcast con niños de 5º de primaria del colegio público de Quel, Iniciativa en los colegios de la ZBS en 5º de primaria "redacta una carta a un fumador", con la colaboración de los centros educativos.
- Mesa informativa en el mercado local de Arnedo: información del tabaquismo activo y pasivo verbal y por medio de folletos/trípticos, dinámicas como localización en el cuerpo humano de "zonas afectadas" por el humo del tabaco, realización de cooximetría a fumadores y no fumadores y consejo sanitario en función de su resultado...
- Mesa informativa en la puerta de acceso al centro de salud toda la semana. (mismas dinámicas que en la mesa informativa del mercado)
- Mesa informativa en la puerta de la farmacia de Arnedillo y en el consultorio médico de Quel.
- Creación de un decálogo para la infancia sin humo y difusión en la zona de pediatría del centro de salud.
- Impresión y reparto de dibujos para colorear en relación al tema en el área de pediatría del centro de salud.

Profesionales del EAP que han participado (*nombre y perfil profesional*):

Nuria Saenz (enfermera CS Arnedo) como impulsora del Proyecto, apoyada por el grupo motor de comunitaria del centro de salud y con la colaboración del ayuntamiento de Arnedo. Participación activa de distintos profesionales del centro de salud en las diferentes actividades.

**Población a la que va dirigida:**

- | | |
|---|--|
| ☒ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☒ SI ☐ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Ayuntamiento de Arnedo**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Arbol del buen trato. Semana de la salud 2025**Tipo de actividad:** Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Puntual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Se plantea una dinámica en la que los alumnos reflexionen y se trabaje sobre los buenos tratos entre las personas.**Breve descripción:** Actividad de recreos inclusivos. Se propuso a los diferentes colegios diseñar un arbol y trabajar el “buen trato” de manera que los alumnos diseñaran un arbol con hojas verdes en las que describen acciones buenas que les hacen sentir bien y en hojas marrones acciones malas que les hacen sentir mal. Se trabajó durante toda la semana en las aulas. Desde el centro de salud se planificó la actividad un día a la hora del recreo en cada centro para hacer la lectura del “manifiesto del buen trato” y hablar con los alumnos para que nos contaran sus experiencias.**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):

Creadora del Proyecto: Marta Dominguez (EIR centro de Salud Arnedo). Colaboradores: Ana Carmen Manjón, Rocío Loma-Osorio, Javier Montoya, Gadía Menéndez, Sara Ortigosa (enfermeras centro de salud Arnedo), Miriam Yrureta (Médico de Familia centro de salud Arnedo)

Población a la que va dirigida:

- | | |
|--|--|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☒ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☒ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☒ SI ☐ NO



Si es SI, especificar cuál/es: Centro de salud y Centros educativos

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Taller de Primeros auxilios y RCP (Escuela de Adultos)

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)

Breve descripción: Taller teórico- práctico sobre primeros auxilios y RCP en la escuela de adultos de Arnedo.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Sara Ortigosa, Javier Montoya, Gemma Urdiales, Pilar Pérez (enfermeras centro de salud Arnedo), Ángel Fraile (Técnico de Salud del ayuntamiento de Arnedo)

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Escuela de Adultos de Arnedo

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Charla para padres y adolescentes “Jóvenes sin alcohol”

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Centro Joven de Arnedo

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual



Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales): Concienciar a padres y adolescentes sobre los peligros derivados del consumo de alcohol.

Breve descripción: Se llevó a cabo una charla- coloquio a la que se invitaba a padres de adolescentes y los propios adolescentes en la semana previa a las fiestas de Arnedo, a hablar sobre los riesgos del consumo de alcohol en todas las etapas de la vida. Insistiendo en problemas como el “Big Driking”, el inicio de consume de alcohol en menores...

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Ana Carmen Manjón, Loreds Salcedo (enfermeras centro de salud Arnedo), Angel Fraile (técnico de salud del ayuntamiento de Arnedo)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☒ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Centro Joven de Arnedo

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Para añadir más actividades, hacer click sobre “Actividad” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

b. Proyectos de promoción de la salud de las entidades del entorno

Pueden ser centros educativos, sociales, comunitarios, deportivos y/o asociaciones de la zona que desarrollen proyectos de salud comunitaria. También se incluyen las iniciativas de salud comunitaria planteadas en el Consejo de Salud.

Entidades

Nombre de la entidad: Centros educativos de Arnedo (colegios e institutos)

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Programa de Promoción de la Salud en los colegios e insitutos De Arnedo. Curso 2024-2025

Periodicidad y/o duración: Se realiza todos los años. La periodicidad de los talleres en función de los horarios del centro educativo y la disponibilidad de los profesionales que los imparten.
Duración talleres de una hora en cada aula.

Breve descripción:

Programa de talleres y charlas de promoción de hábitos saludables, en los diferentes cursos adaptados a las necesidades percibidas desde los distintos centros educativos. Organizado por el grupo motor del



centro de salud en colaboración con el técnico de Salud del ayuntamiento de Arnedo y la participación del instituto y diferentes profesionales del centro de salud. Temas generales por cursos impartidos este 1 semestre del año 2025:

- 5º de primaria. Charla- taller Uso perjudicial del Vaper
- 6º de primaria. Charla- taller “Jóvenes sin alcohol”
- 1º ESO Charla- taller sobre pornografía. Charla- taller sobre traumatismos y heridas
- 2º ESO Taller de primeros auxilios y RCP
- 3º ESO Charla- taller sobre Manejo de la ansiedad
- 4º ESO Taller de primeros auxilios y RCP

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Puesto de trabajo/función: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Email/ teléfono:

Entidades

Nombre de la entidad: Centro de Participación Activa de Arnedo

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Programa de Promoción de la salud en el centro de Participación Activa

Periodicidad y/o duración: Periodicidad acordada con la organización del centro de Participación Activa y charlas- talleres de una hora de duración.

Breve descripción: Se lleva a cabo una serie de charlas- talleres solicitados desde el Centro de Participación Activa de Arnedo para atender temas que despiertan interés en la población general. A lo largo del primer semestre de 2025. Se han preparado las siguientes actividades:

- Charla- taller sobre menopausia
- Charla- taller sobre testamento vital
- Charla- taller sobre Calentamientos y estiramientos pre y post ejercicio y envejecimiento saludable.

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Puesto de trabajo/función: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Email/ teléfono: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre “Entidades” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

c. Relaciones del centro de salud con las entidades e instituciones del entorno

Se trata de analizar las relaciones del centro de salud con los centros educativos, sociales e instituciones de la zona en materia de salud comunitaria. Se recomienda agrupar según los tipos de



centros: Centros educativos; Centros sociales, comunitarios y municipales (deporte, mujer, cultura...); y Asociación y grupos.

Centros Educativos

Nombre del centro: Colegio Sagrado Corazón

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: CP Delgado Calvete

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP La estación

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: Instituto Virgen de Vico

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: IES Celso Díaz

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: Colegio Público Saenz de Tejada Quel

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: Colegio público Alto Cidacos Arnedillo

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: Escuela de Adultos Arnedo

Grado de colaboración: Relación puntual

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros Educativos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Centro de Participación Activa de Arnedo

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Ayuntamiento de Arnedo



Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Fundación Francisca Breton de Arnedo

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Centro Joven de Arnedo

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Para añadir más centros, hacer click sobre “Centros sociales, comunitarios y municipales” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación de comercio y hostelería de Arnedo

Grado de colaboración: Relación puntual

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación de moteros de Arnedo

Grado de colaboración: Relación puntual

Para añadir más centros, hacer click sobre “Asociaciones y grupos” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Consejos de Salud de Zona

¿Se reúne el Consejo de Salud? ☒ SI ☐ NO

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

3. Análisis del contexto de la zona y situación de salud.

No se trata de hacer un diagnóstico de salud comunitario, sino de realizar un primer documento con los datos más elementales, descripción del territorio, datos demográficos, de ocupación, problemas que se detectan desde el centro de salud, etc. A continuación, se establece un esquema para la elaboración del informe.



METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUANTITATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más, hacer click sobre “Necesidades detectadas” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

PRIORIZACIÓN

Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No O/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más celdas, hacer click sobre la tabla y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Magnitud: ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado? **Severidad:** ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población? **Factibilidad:** ¿Es



pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?, ¿tenemos fondos para ello?, ¿tendríamos recursos humanos, materiales para llevarlo a cabo?, ¿es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?, ¿legalmente es factible la intervención?

ACCIONES PLANTEADAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS Y RECURSOS

Inicialmente es recomendable abordar 1 o 2 de los problemas priorizados, para los que se plantearan las actuaciones que se consideren.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

4. Planificación e implementación.

La planificación debe orientarse a ser una hoja de ruta ágil y breve. Un plan con objetivos y acciones concretas, responsables, recursos, cronograma e indicadores, que nos permitan hacer el seguimiento y la evaluación de las actividades que vayamos a realizar. Muchas veces este plan no consiste en hacer muchas cosas nuevas, sino en ordenar y coordinar las que ya están funcionando.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Personas Responsables:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Objetivos:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Ámbito/ Población diana:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Recursos humanos/ materiales:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Cronograma:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Indicadores de evaluación:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad Comunitaria" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

5. Checklist de autovaloración.



A continuación, se proponen unos indicadores para auto-evaluar el proceso del desarrollo de la Atención Comunitaria en su conjunto y poder establecer áreas de mejora.

Lista de chequeo para valorar el desarrollo del documento

Objetivo	Indicador	Resultados
Constituir el Grupo de Atención Comunitaria	Acta de constitución del grupo enviada y actualizada	☒ Sí ☐ No
Fomentar la participación en el GAC de diferentes perfiles profesionales	Al menos participan 2 perfiles profesionales diferentes	☒ Sí ☐ No
Reflexionar sobre las actividades comunitarias que se realizan en el centro de salud	Hay actividades comunitarias en las que participan otros sectores y/o ciudadanía	☒ Sí ☐ No
Trabajar en red con las entidades de la zona	Existen entidades con las que se participa en proyectos conjuntos	☒ Sí ☐ No
Aproximación al contexto y situación de salud de la zona	Apartado 3 del Documento de Atención Comunitaria realizado	☐ Sí ☒ No
Difusión del análisis de contexto por diferentes medios en un lenguaje sencillo	Difusión realizada	☐ Sí ☒ No
Planificar las actividades comunitarias	Apartado 4 del Documento de Atención Comunitaria realizado en al menos 2 actividades	☒ Sí ☐ No
Ejecutar la planificación prevista	Se han llevado a cabo al menos dos actividades comunitarias de entre las planificadas	☒ Sí ☐ No
Actualizar anualmente el Documento de Atención Comunitaria	Actualización del Documento de Atención Comunitaria enviado anualmente	☐ Sí ☒ No
Identificar áreas de mejora	Identificadas al menos dos áreas de mejora	☐ Sí ☒ No

Este documento se enviará por correo electrónico a comunitaria.ap@riojasalud.es, y se procederá a su publicación en la página web de la Escuela de salud (La salud en tu comunidad > Salud en el entorno sanitario).