



Documento de Atención Comunitaria de la Zona Básica de Salud.

1. Datos identificativos del EAP. Grupo de Atención Comunitaria.

Identifica el Equipo de Atención Primaria

Zona Básica de Salud: Zona Básica de Salud 20 (La Guindalera - Logroño)

Organización del Equipo de Atención Primaria

Existe un grupo de trabajo para la organización de la atención comunitaria: ☒ SI ☐ NO

Acta de constitución firmada y tramitada a Gerencia de Atención Primaria (en su caso actualizada): ☒ SI ☐ NO

Correo electrónico corporativo del profesional de referencia o coordinador del Grupo de Atención Comunitaria: amgsegura@riojasalud.es tzapatero@riojasalud.es

Fecha elaboración documento: 28/11/2025

Organización del Grupo de Atención Comunitaria

Describir cómo se organiza el grupo de Atención Comunitaria, cada cuanto se reúne, cómo se comunica con el resto del EAP y él con el Consejo de Salud, que personas acuden al Consejo de Salud, etc.

Reunión trimestral más reuniones a propuesta de alguno de los miembros del grupo. Se comunica con el EAP mediante correo electrónico y sesiones clínicas.

Acuden al Consejo de Salud: Rita De Pablo, secretaria; Gloria Fernández, vocal; Teresa Zapatero, vocal; Ruth Fernández, trabajadora social; todas ellas en representación del Centro de Salud La Guindalera.



2. Trabajo interno del EAP. Punto de partida: Conocerse y reconocerse.

a. Actividades y/o iniciativas del servicio de Atención Comunitaria del EAP

Pueden ser actividades grupales, comunitarias o de respuesta a demandas realizadas al centro de salud o por entidades de la zona en las que el centro de salud participa.

Actividad

Nombre de la actividad: Mapeo de activos de salud mediante mapa emocional

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (*se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales*) Además de la búsqueda Activos de Salud, generar un mapa emocional de forma participativa puede ser un primer paso para hacer un diagnóstico de un territorio y poner en marcha intervenciones que mejoren los barrios, la vida y el estado emocional y de bienestar de sus vecinos y vecinas.

Breve descripción: Búsqueda de activos de salud mediante un mapa mudo donde las personas localizan aquellos lugares, recursos, actividades, etc., que les provocan emociones positivas y mejora de la salud o, por el contrario, emociones negativas o déficits de salud.

Profesionales del EAP que han participado (*nombre y perfil profesional*):

María Jesús Martínez Sáenz. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Ana Benito Marín. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Jenifer Gómez Puras. Enfermera.

Blanca Marañón Calleja. Enfermera.

María Eugenia Fernández Munarritz

Ana Rosa Díez Eguizabal. Enfermera.

Teresa Zapatero Zamora. Enfermera. Supervisora de Enfermería del CS La Guindalera.

Ana Prados Ruiz. Enfermera.

Francisco Javier Pérez Velamazán

María Ángeles Velasco Sáenz

Isidro Mendaza Lázaro



Sofía Yustes Biribay. Enfermera.

Esther Nieva Porres. Enfermera.

Ruth Fernández Elías. Trabajadora Social.

Ana Uribe Lasanta. Matrona.

Beatriz Fallanza Oviedo. Matrona.

Laura Martínez Monteagudo. Psicóloga.

Población a la que va dirigida:☒ Población general☐ Jóvenes (18-29)☐ Infancia (0-5)☐ Adultos (30-64)☐ Infancia (6-11)☐ Mayores de 64☐ Adolescencia (12-17)**Existe participación de la población en la planificación:** ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Mapeo de activos de salud enfocado al embarazo**Tipo de actividad:** Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Puntual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Además de la búsqueda Activos de Salud, generar un mapa emocional de forma participativa puede ser un primer paso para hacer un diagnóstico de un territorio y poner en marcha intervenciones que mejoren los barrios, la vida y el estado emocional y de bienestar de sus vecinos y vecinas.**Breve descripción:** Búsqueda de Activos de Salud mediante un mapa mudo, donde las mujeres embarazadas y sus parejas localizan aquellos lugares, recursos, actividades, etc., que les provocan emociones positivas y mejora de la salud, o por el contrario emociones negativas o déficits de salud.**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):

Ana Benito Marín. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Ana Uribe Lasanta. Matrona.



Beatriz Fallanza Oviedo. Matrona.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☒ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Prevención del uso de vapeadores en escolares

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Sector educativo sumado a la colaboración del Centro de Salud con la campaña de la Organización Mundial de la Salud "Comienzos saludables, principios esperanzadores".

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promoción de estilos de vida saludables en la infancia y adolescencia.

Breve descripción: Educación Para la Salud que permita a los niños reconocer los riesgos del vapeo y el Tabaco, así como proporcionarles herramientas para que puedan rechazarlos.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Teresa Zapatero Zamora. Enfermera. Supervisora de Enfermería de CS La Guindalera.

Ana Benito Marín. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Francisco Javier Pérez Velamazán. Enfermero

Esther Nieva Porres. Enfermera

Población a la que va dirigida:

- | | |
|--|--|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☒ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☒ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☐ NO



¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: CEIP La Guindalera y CEIP VillaPatro

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Enseñanza de primeros auxilios a niños

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables

Breve descripción: Taller donde los niños desde 1º a 6º de primaria aprenden qué hacer ante una herida, una quemadura, un sangrado nasal o una picadura de insecto. Además, conocen qué material debemos tener en un botiquín en casa.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

María Jesús Martínez Sáenz. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Ana Benito Marín. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Jenifer Gómez Puras. Enfermera.

Blanca Marañón Calleja. Enfermera.

María Eugenia Fernández Munarriz

Ana Rosa Díez Eguizabal. Enfermera.

Teresa Zapatero Zamora. Enfermera. Supervisora de Enfermería del CS La Guindalera.

Ana Prados Ruiz. Enfermera.

Francisco Javier Pérez Velamazán. Enfermero.

María Ángeles Velasco Sáenz. Enfermera.

Isidro Mendaza Lázaro. Enfermero.

Sofía Yustes Biribay. Enfermera.

Esther Nieva Porres. Enfermera.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general

☐ Jóvenes (18-29)

☐ Infancia (0-5)

☐ Adultos (30-64)

☒ Infancia (6-11)

☐ Mayores de 64



☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: CEIP La Guindalera

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Radio comunitaria. Ondas de Salud.

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Ciudadanía organizada en diferentes grupos comunitarios de la ciudad de Logroño.

¿Con qué periodicidad se realiza? Mensual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dar respuesta a inquietudes de la ciudadanía sobre salud y enfermedad. Capacitar a las personas para que se hagan responsables del cuidado de su salud. Promover estilos de vida saludable y prevenir enfermedades teniendo en cuenta los ejes de desigualdad de los Determinantes Sociales de la Salud.

Breve descripción: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Ana Benito Marín. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Ana Uribe. Matrona

Jenifer Gómez Puras. Enfermera.

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Radio Comunitaria "¡Hola Barrio" y Logroño Comunitario.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad



Nombre de la actividad: MUACC (Muestra de Actividades Comunitarias)

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Ciudadanía representada a través de diferentes grupos comunitarios de Logroño

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables, promover la convivencia y actuar sobre los Determinantes Sociales de la Salud.

Breve descripción: Iniciativa surgida del Centro de Salud La Guindalera, desde donde se coordinó la actividad con 7 de las 8 Zonas Básicas de Salud de Logroño. Esta actividad está dirigida a niños, padres y cuidadores, donde, por un lado, se enseñan cuidados básicos en primeros auxilios, y por otro, se acerca la figura de la enfermera comunitaria a los niños, se muestra accesibilidad y confianza.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Ana Benito Marín. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Blanca Marañón Calleja. Enfermera.

Esther Nieva Porres. Enfermera.

Sofía Yustes Biribay. Enfermera.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☒ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☒ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☒ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Logroño Comunitario

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Mesa Informativa Día Internacional Sin Humo

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual



Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Breve descripción: Consejo breve para dejar de fumar. Realización de cooximetrías. Información acerca de deshabituación tabáquica.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Ana Benito Marín. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Esther Nieva Porres. Enfermera.

Francisco Javier Pérez Velamazán. Enfermero.

María Jesús Martínez Sáenz. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☒ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Preparación a la maternidad y paternidad responsable

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Semanal

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dotar a las parejas de los recursos necesarios (teóricos y prácticos) para conseguir que vivan las etapas de embarazo, parto y postparto con la mayor tranquilidad posible.

Breve descripción: Sesión en la que se imparten conocimientos relacionados con el embarazo, parto, postparto, lactancia materna, cuidados del recién nacido, crianza. Además se realiza una parte práctica de ejercicios que favorecen el parto y su recuperación, relajación y respiración. Estos encuentros favorecen la creación de vínculos entre familias.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Ana Uribe Lasanta. Matrona.

Beatriz Fallanza Oviedo. Matrona.



Ruth Fernández Elías. Trabajadora Social.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☒ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☒ SI ☐ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Comunidad de La Rioja. Consejería de Salud y Políticas Sociales.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Grupo de apoyo en el postparto**Tipo de actividad:** Actividad grupal**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Semanal**Finalidad** *(se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)* Sesiones grupales para acompañar en el postparto, apoyar la lactancia y cuidar el bienestar de la familia y el bebé. Un espacio para compartir experiencias, resolver dudas y vivir una crianza realista y positiva.**Breve descripción:** Grupo en el que se comparten las preocupaciones de la semana y se habla sobre diferentes temas relacionados con la crianza, los cuidados del recién nacido y de las familias. Este grupo fomenta las redes de apoyo entre las familias.**Profesionales del EAP que han participado** *(nombre y perfil profesional):*

Ana Uribe Lasanta. Matrona.

María Jesús Martínez Sáenz. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Jenifer Gómez Puras. Enfermera.

Ana Benito Marín. Enfermera Familiar y Comunitaria.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☒ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☒ SI ☐ NO



Si es SI, especificar cuál/es: Comunidad Autónoma de La Rioja. Consejería de Salud y Políticas Sociales.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Grupo de acompañamiento en el climaterio

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Mensual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Crear un espacio donde compartir experiencias, resolver dudas y acompañar a la mujer durante el climaterio.

Breve descripción: Establecimiento de un grupo apoyo en el climaterio donde se abordan tanto los cambios físicos y emocionales, como el autocuidado y los recursos de apoyo existentes.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Beatriz Fallanza Oviedo

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: MUACC (Muestra de Actividades Comunitarias) Zona Sur

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: Externa al EAP (sector educativo, social, municipal, asociativo...) *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Ciudadanía representada a través de diferentes grupos comunitarios de Logroño

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual



Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Fomentar la conexión, el bienestar emocional y la promoción de hábitos saludables en toda la comunidad y generar sentimientos positivos y fomentar un ambiente de apoyo y reconocimiento mutuo.

Breve descripción: Actividad de la mesa: caja de sonrisas y cuidados. En la caja de cuidados cada persona comparte una cosa que le hace sentir bien del barrio o una actividad que le ayuda a relajarse y cuidar de su salud emocional. Para los niños, puede ser algo que disfrutaran mucho, y para los adultos, algo que les ayuda a desconectar o sentirse mejor. En la caja de sonrisas se entregan frases positivas y motivadoras que los participantes pueden leer en voz alta o guardar para recordar. Al igual que fotos polaroid que la gente podía hacerse e imprimir.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Ruth Fernández Elías

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|--|
| ☒ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☐ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Logroño Comunitario

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Paseo saludable con CEIP Villa Patro

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover estilos de vida saludables

Breve descripción: Desde el Centro de Salud La Guindalera, como parte de nuestras actividades para promover hábitos saludables en la infancia, hemos organizado junto con el CEIP Villa Patro, un paseo saludable con los estudiantes de sexto de primaria. Este paseo, no solo les permitirá disfrutar de una caminata en un, sino que también será una oportunidad para hablar sobre la importancia de cuidar su salud y prevenir conductas de riesgo, como el consumo de vapeadores y tabaco.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):



enfermera

Población a la que va dirigida:

- ☐ Población general ☐ Jóvenes (18-29)
- ☐ Infancia (0-5) ☐ Adultos (30-64)
- ☒ Infancia (6-11) ☐ Mayores de 64
- ☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☒ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

b. Proyectos de promoción de la salud de las entidades del entorno

Pueden ser centros educativos, sociales, comunitarios, deportivos y/o asociaciones de la zona que desarrollen proyectos de salud comunitaria. También se incluyen las iniciativas de salud comunitaria planteadas en el Consejo de Salud.

Entidades

Nombre de la entidad: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad y/o duración: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Breve descripción: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Puesto de trabajo/función: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Email/ teléfono: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Entidades" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

c. Relaciones del centro de salud con las entidades e instituciones del entorno

Se trata de analizar las relaciones del centro de salud con los centros educativos, sociales e instituciones de la zona en materia de salud comunitaria. Se recomienda agrupar según los tipos de



centros: Centros educativos; Centros sociales, comunitarios y municipales (deporte, mujer, cultura...); y Asociación y grupos.

Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP La Guindalera

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: CEIP Villa Patro

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Centros Educativos

Nombre del centro: Colegio Inmaculado Corazón de María, Escolapias Sotillo

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Educativos

Nombre del centro: CPCEI El viñedo mágico

Grado de colaboración: Relación puntual

Centros Educativos

Nombre del centro: Montessori Schoolhouse

Grado de colaboración: Relación puntual

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros Educativos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Iglesia Santo Domingo de Silos

Grado de colaboración: Relación puntual

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros sociales, comunitarios y municipales" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Logroño Comunitario.

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Asociación de Comerciantes ACOVARA

Grado de colaboración: Relación puntual

Asociaciones y Grupos



Nombre de la asociación o grupo: Comisión de Salud Comunitaria de Centro-Sur

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: ARER, Asociación Riojana de Enfermedades Raras

Grado de colaboración: Relación puntual

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Federación Riojana de Montañismo, FERIMON

Grado de colaboración: Relación puntual

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: DISC TINTOS, ULTIMATE FRISBEE

Grado de colaboración: Relación puntual

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Federación Riojana de Ajedrez

Grado de colaboración: Relación puntual

Para añadir más centros, hacer click sobre "Asociaciones y grupos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Consejos de Salud de Zona

¿Se reúne el Consejo de Salud? ☒ SI ☐ NO

Grado de colaboración: Participación en proyectos conjuntos (formando parte del equipo de trabajo)

3. Análisis del contexto de la zona y situación de salud.

No se trata de hacer un diagnóstico de salud comunitario, sino de realizar un primer documento con los datos más elementales, descripción del territorio, datos demográficos, de ocupación, problemas que se detectan desde el centro de salud, etc. A continuación, se establece un esquema para la elaboración del informe.

METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS



Orden sps/17/2025, de 19 de febrero, de actualización de la delimitación territorial de las Zonas Básicas de Salud.

Mapeo emocional realizado en ZBS La Guindalera en marzo de 2025.

INFORMACIÓN CUANTITATIVA

La Zona Básica de Salud: Logroño – La Guindalera comprende la superficie del municipio delimitada por una línea imaginaria que tiene el siguiente trazado: Desde el límite sur del término municipal por el camino Viejo de Alberite cruza la circunvalación, continua por calle Hermanos Hircio, gira al oeste tomando Duques de Nájera, Vara de Rey y discurre sobre la vía del tren hasta tomar República Argentina, siguiendo por Club Deportivo, Chile y hacia el sur hasta la circunvalación LO-20, sobre la que discurre el límite hacia el oeste hasta enlazar con la N-120 y N-232, por la que sigue discuriendo hacia el oeste hasta alcanzar el límite del término municipal. También corresponde a esta Zona Básica de Salud la superficie del municipio de Lardero situada al norte de la autopista AP-68.

Desde esta zona básica se atiende a un total de 17146 personas. Además presta asistencia a las siguientes 1000 residentes de las siguientes residencias:

- .Caser Residencial Montesoria
- .Residencia El Sol
- .Residencia La Santa Cruz
- .Residencia Bouco Las Gaunas
- .Residencia de personas mayores de Lardero
- .Residencia San Agustín
- .Residencia Bouco Acacias
- .Centro de personas con autismo Leo Kanner
- .Residencia Camino de Olivos

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Respecto a la información cualitativa disponible de la Zona Básica de Salud La Guindalera, se ha utilizado la actividad “MAPA DE EMOCIONES” realizada en varias sesiones en marzo de 2025. Contó con una participación de un total de 303 personas, de las que 186 fueron mujeres, 106 hombres y 11 personas de género desconocido. La distribución por edades fue de 16 personas entre 0 y 5 años, 9 personas entre 6 y 11 años, 4 personas entre 12 y 17 años, 14 personas entre 18 y 29 años, 175 personas entre 30 y 64 años y 77 personas mayores de 64 años. El total de aportaciones fue de 401 recursos o déficits identificados. Los recursos identificados fueron los siguientes:

. Centros de Educación Infantil y Primaria: Escolapias, Los Salesianos y La Guindalera. Fueron identificados por un total de 7 personas entre 2 y 48 años y relacionados con las emociones de alegría y amor/Amistad.

.Institutos de Educación Secundaria: La Laboral. Fue identificado por un total de 3 personas entre 36 y 65 años y relacionado con las emociones de amor/Amistad y otras (sin identificar).

.Centro de Salud: La Guindalera: Ha sido identificado por un total de 12 personas entre 6 y 78 años y relacionados con las emociones de alegría, amor/Amistad y otras (esperanza y contenido).

.Centro Deportivo: Las Gaunas. Ha sido identificado por un total de 4 personas entre 33 y 59 años y relacionado con las emociones de alegría y amor/Amistad.

.Centro de Participación Activa: Centro de Participación Activa Zona Sur. Ha sido identificado por 1 persona de 64 años de edad y relacionado con la emoción de amor/Amistad.

.Espacios verdes: Parque Juan Gispert, parque Avenida de la Sierra, parquet La Grajera, parquet Avenida del Moncalvillo y diferentes zonas verdes del barrio. Han sido identificados por 12 personas de entre 29 y 70 años, 2 de ellas embarazadas. Se relacionan con las emociones de alegría, amor/Amistad y otras (sin



especificar).

.Parques infantiles: Picos de Urbión, Entre Ríos, Villa Patro, Avenida de la Sierra, Club Deportivo, Avenida de Moncalvillo, Las Gaunas. Han sido identificados por 20 personas de entre 2 y 50 años, una de ellas embarazada. Se relacionan con las emociones de alegría y amor/Amistad.

.Plazas o espacios para la convivencia: Avenida de Moncalvillo, Calle Clavijo, Calle Serradero – parquet, Centro de Salud, Montesoria, Villa Patro, Avenida de la Sierra – parquet, Plaza de la Vendimia, Parque Juan Gispe, Parque Miró, Parque Las Gaunas, Parque Montesoria, Parque México, Parque Picos de Urbión, Plaza Sotillo, Toyo Ito. Han sido identificados por 58 personas de entre 2 y 85 años, 6 de ellas embarazadas. Se relacionan con las emociones de alegría, amor/Amistad y otras emociones (bienestar, paz, calma, tranquilidad).

.Rutas saludables: Avenida de la Sierra, Avenida de Madrid, Calle Clavijo, Calle Sequoias, Camino Viejo de Lardero, Carril ciclo-peatonal, Paseo Jerónimo Jiménez, T1. Han sido identificados por 20 personas de entre 20 y 75 años, una de ellas embarazada. Se relacionan con las emociones de alegría, amor/Amistad y otras (tranquilidad, paz, bienestar y calma).

.Lugar de identidad local: Barrio La Guindalera, Barrio La Cava, T1, Villa Patro, Estadio Las Gaunas, Parque Picos de Urbión. Han sido identificados por 11 personas de entre 30 y 75 años, una de ellas embarazada y relacionados con las emociones alegría, amor/Amistad, y otras (sin especificar y encanto).

.Otros activos para la salud y la convivencia: Parque Rioja, Estadio Las Gaunas y Palacio de los Deportes.

Respecto de los déficits identificados, se recogieron un total de 71 emociones negativas entre miedo, tristeza, rabia y otras emociones (desagrado, asco, aburrimiento, incomodidad, hastío, enojo, soledad, agobio, rechazo, estrés, desagrado y enfado). Los déficits manifestados fueron: Avenida de la Sierra por su falta de urbanización, Barrios Guindalera-La Cava por su falta de recursos culturales, falta de conexión carril-bici y falta de Centro de Participación Activa; Túnel de la circunvalación por su falta de iluminación; Avenida de Madrid por tráfico y ruido; Montesoria por tráfico, ruido, falta de espacios verdes y parques, y falta de conexión con autobuses urbanos; Zona Entre-Ríos por su falta de servicios y falta de conexión con autobuses urbanos; Zona T1 por su falta de servicios y falta de conexión con autobuses urbanos; Villa Patro por su falta de actividades para personas mayores y su falta de bancos para sentarse; Parques por perros sueltos y excrementos sin recoger.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

Se analiza de forma general cuáles son los espacios del barrio y las causas que se asocian a cada una de las 5 emociones predominantes (alegría, amor/Amistad, miedo, rabia, tristeza), encontrándose similitudes en los discursos de los vecinos. Estos relacionan las emociones con lugares o recursos, no tanto con actividades.

La alegría está relacionada principalmente con naturaleza y tiempo libre, como espacios verdes, parques infantiles, espacios para la convivencia y rutas saludables.

El amor/Amistad está relacionado principalmente con lugares de reunión donde se fomentan las relaciones sociales, como centros de Educación Infantil y Primaria, institutos, Centro de Participación Activa, parques infantiles, espacios para la convivencia y lugares de identidad local.

La rabia está relacionada con falta de recursos, falta de conexión de transporte público, excesivo tráfico y ruido, contaminación y falta de accesos peatonales.



El miedo se relaciona con tráfico intenso, zonas sin iluminación y zonas hostiles para bicicletas y peatones.

La tristeza está relacionada con falta de conexión de transporte público, falta de accesos, falta de recursos culturales, tráfico intenso, contaminación y abandono de solares.

Los lugares más reconocidos como favorables para la salud han sido los espacios verdes, los parques infantiles, los espacios para la convivencia y las rutas saludables, quedando claramente expresado la preferencia de los vecinos por pasar su tiempo libre en la naturaleza coincidiendo con sus vecinos.

Cómo deficiencias para la salud los vecinos coinciden en el tráfico intenso, pobres accesos para peatones y bicicletas en algunas zonas del barrio, falta de actividades y recursos culturales y falta de conexión del transporte público en algunas zonas.

Trabajar con las emociones es un facilitador de la participación, ya que se trata de conceptos que todos manejamos y aporta una perspectiva de equidad en los procesos de identificación de Activos de Salud.

La identificación de estas emociones, y sus causas, puede facilitar la identificación de activos y problemas de una determinada zona, combinando de forma natural los modelos basados en activos y déficits.

Generar un mapa emocional de forma participativa puede ser un primer paso para hacer un diagnóstico de un territorio y poner en marcha intervenciones que mejoren los barrios, la vida y el estado emocional y de bienestar de sus vecinos y vecinas.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

En la actualidad nos encontramos en un proceso deliberativo para concluir cuáles son los activos identificados tras el mapeo emocional, así como las necesidades detectadas. En este proceso contamos con colaboración tanto de técnicos como de ciudadanía.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más, hacer click sobre "Necesidades detectadas" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

PRIORIZACIÓN

Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No O/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más celdas, hacer click sobre la tabla y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Magnitud: ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado? **Severidad:** ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población? **Factibilidad:** ¿Es pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?, ¿tenemos fondos para ello?, ¿tendríamos recursos humanos, materiales para llevarlo a cabo?, ¿es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?, ¿legalmente es factible la intervención?

ACCIONES PLANTEADAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS Y RECURSOS

Inicialmente es recomendable abordar 1 o 2 de los problemas priorizados, para los que se plantearan las actuaciones que se consideren.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

4. Planificación e implementación.

La planificación debe orientarse a ser una hoja de ruta ágil y breve. Un plan con objetivos y acciones concretas, responsables, recursos, cronograma e indicadores, que nos permitan hacer el seguimiento y la evaluación de las actividades que vayamos a realizar. Muchas veces este plan no consiste en hacer muchas cosas nuevas, sino en ordenar y coordinar las que ya están funcionando.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Personas Responsables:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Objetivos:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Ámbito/ Población diana:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Recursos humanos/ materiales:



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Cronograma:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Indicadores de evaluación:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad Comunitaria" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

5. Checklist de autovaloración.

A continuación, se proponen unos indicadores para auto-evaluar el proceso del desarrollo de la Atención Comunitaria en su conjunto y poder establecer áreas de mejora.

Lista de chequeo para valorar el desarrollo del documento

Objetivo	Indicador	Resultados
Constituir el Grupo de Atención Comunitaria	Acta de constitución del grupo enviada y actualizada	☒ Sí ☐ No
Fomentar la participación en el GAC de diferentes perfiles profesionales	Al menos participan 2 perfiles profesionales diferentes	☒ Sí ☐ No
Reflexionar sobre las actividades comunitarias que se realizan en el centro de salud	Hay actividades comunitarias en las que participan otros sectores y/o ciudadanía	☒ Sí ☐ No
Trabajar en red con las entidades de la zona	Existen entidades con las que se participa en proyectos conjuntos	☒ Sí ☐ No
Aproximación al contexto y situación de salud de la zona	Apartado 3 del Documento de Atención Comunitaria realizado	☒ Sí ☐ No
Difusión del análisis de contexto por diferentes medios en un lenguaje sencillo	Difusión realizada	☒ Sí ☐ No
Planificar las actividades comunitarias	Apartado 4 del Documento de Atención Comunitaria realizado en al menos 2 actividades	☒ Sí ☐ No
Ejecutar la planificación prevista	Se han llevado a cabo al menos dos actividades comunitarias de entre las planificadas	☒ Sí ☐ No

**Actualizar anualmente el Documento
de Atención Comunitaria**Actualización del Documento de Atención
Comunitaria enviado anualmente ☒ Sí ☐ No**Identificar áreas de mejora**Identificadas al menos dos áreas de
mejora ☒ Sí ☐ No

Este documento se enviará por correo electrónico a comunitaria.ap@riojasalud.es, y se procederá a su publicación en la página web de la Escuela de salud (La salud en tu comunidad > Salud en el entorno sanitario).